

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Matemática financeira

1.A escola em que Julia e Isabela estudam realizou uma feira de livros usados. Cada aluno ficou responsável pela doação de três livros, e o dinheiro arrecadado foi doado a uma sociedade protetora de animais.

Observe na tabela abaixo, os temas e as quantidades de livros. Os preços variam de acordo com o código.

Código do livro	Tema	Preço em reais
A	Aventura	7,50
B	Mundo animal	8,75
C	Mistério	11,00
D	Quadrinhos	2,30
E	Jogos	4,00
F	Meio ambiente	12,25

Daniel e sua mãe compraram dois livros, um com código B e outro com código F. Eles pagaram a compra com uma cédula de R\$ 50,00. Sobrou dinheiro? Se sobrou, de quanto foi o troco?

O troco foi de R\$ 29,00

2.Se Daniel e sua mãe tivessem comprado mais um livro com o código F, o que teria acontecido?

a.Teria faltado R\$ 16,75 para pagar a conta.

b.Teria sobrado R\$ 33,25 de troco.

c.Ainda sobraria R\$ 16,75 de troco.

d.Não seria possível comprar mais um livro.

3.Marquinhos comprou um livro com código F e outro com o código E. Quanto ele gastou? R\$ 16,25

4. Maria Clara estava com R\$ 19,75. Quantos livros ela conseguiu comprar? Indique os códigos dos livros comprados por ela. [Ela pode comprar 2 livros códigos B e C.](#)

5. Raquel foi à feira com R\$ 15,00 fez a compra de livros e ainda ficou com um troco de R\$ 1,20? Quantos livros ela comprou? Indique os códigos dos livros comprados por ela. [Ela comprou três livros cujos códigos são A,D,E.](#)

6. Peterson comprou livros com os códigos A,B,C,D,E,F quanto ele gastou no total?
[Ele gastou R\\$ 45,80.](#)

7. Se você fosse à feira com R\$ 50,00 reais, quantos livros seria possível comprar? Indique os códigos. Sobraria troco? De quanto?

[Seria possível comprar os livros com os códigos A,B,C,D,E,F. Sobraria R\\$ 4,20.](#)