

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Conversa de menino

Amanheceu aberta uma rosa, uma rosa grande e rubra, na roseira do meu jardim. Modesto jardim à moda antiga, um pedaço de grama, um pé de manacá, um coqueiro-anão, um jasmim-do-cabo, algumas roseiras. Nem jardim propriamente é. Mas para o meninozinho que nasceu num décimo primeiro andar, que tem pai comerciante e mãe oficial administrativo – para aquele garoto o meu jardim é um parque, um reino. Ele mal foi saltando do carro, juntou as mãozinhas, riu e disse que lá estava um balãozinho de papel encarnado em cima daquela planta. A mãe, que tem hábitos pedagógicos, logo explicou que aquilo era uma rosa numa roseira. O menino, entretanto, não concordou, disse que só se era então um “balão de roseiras”. E quando insistiram em que se tratava de uma flor, o rapaz perdeu a paciência: “Flor é pequenininho, e só dá na feira”. [...]

QUEIROZ, Rachel de. “Conversa de menino”. In: Cenas Brasileiras, São Paulo: Ática, 1995. v. 17. p. 64.

Questão 1 – O texto acima é um fragmento de:

- a) uma notícia escrita por Rachel de Queiroz.
- b) uma crônica escrita por Rachel de Queiroz.**
- c) um artigo de opinião escrito por Rachel de Queiroz.
- d) uma página de um diário escrita por Rachel de Queiroz.

Questão 2 – O texto apresenta principalmente:

- a) sequências descritivas
- b) sequências argumentativas
- c) sequências narrativas**
- d) sequências expositivas

Questão 3 – Assinale o substantivo que compõe a oração inicial do texto:

- a) “Amanheceu”
- b) “aberta”
- c) “uma”
- d) “rosa”**

Questão 4 – Cite os adjetivos, empregados pela autora, para a caracterização do substantivo assinalado na questão anterior:

Os adjetivos “grande” e “rubra” caracterizam o substantivo “rosa”.

Questão 5 – Leia atentamente as frases a seguir. Na sequência, marque aquela cujo substantivo foi corretamente apresentado nos parênteses:

- a) “**Nem jardim propriamente é.**” (“jardim”)
- b) “[...] que nasceu num décimo primeiro andar [...]” (“décimo”)
- c) “Ele mal foi saltando do carro [...]” (“mal”)
- d) “[...] que tem hábitos pedagógicos [...]” (“pedagógicos”)

Questão 6 – Identifique os substantivos compostos presentes no texto. Em seguida, justifique o emprego do hífen:

Estes são os substantivos compostos presentes no texto: “coqueiro-anão” e “jasmim-do-cabo”. Os substantivos que nomeiam espécies de plantas são grafados com hífen.

Questão 7 – Aponte os substantivos flexionados no grau diminutivo:

Substantivos no diminutivo: “meninozinho”, “mãozinhas”, “balãozinho” e “pequenininho”.

Questão 8 – O substantivo “menino” não pode ser classificado como:

- a) comum
- b) simples
- c) **próprio**
- d) concreto

Questão 9 – O substantivo “flores” tem como coletivo:

- a) **ramalhete**
- b) roseira
- c) flora
- d) bando

Questão 10 – O substantivo “balão” tem como plural (is):

- a) “balões”
- b) **“balões”**
- c) “balãos”
- d) “balãos” e “balões”