

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### Uma escrita secreta só para mulheres

Durante séculos proibidas de ler e escrever, as mulheres da província chinesa de Jiangyong acabaram por desenvolver seu próprio sistema secreto de escrita.

Vivendo sob o controle dos homens — em casamentos arranjados e violentos —, elas criaram o Nu Shu, que significa “escrita feminina”, para poder se comunicar e se ajudar por meio de poemas, narrativas e canções, às vezes bordados em panos. Baseados no chinês tradicional, os caracteres foram mudados de modo a ter novos significados e eram traçados de maneira delicada. O vocabulário foi extraído de um dialeto local. Hoje, poucas mulheres são capazes de ler e escrever Nu Shu, mas o governo já se comprometeu a destinar recursos para um museu e a feitura de um dicionário como forma de preservar a escrita.

*National Geographic Brasil. São Paulo: Abril, ano 4, n. 37, maio 2003. (Fragmento).*

**Questão 1** – O verbo em destaque foi empregado sob a forma de particípio em:

- ( ) “[...] acabaram por desenvolver seu próprio sistema secreto de escrita.”
- ( ) “Vivendo sob o controle dos homens [...]”
- ( x ) “Baseados no chinês tradicional [...]”

**Questão 2** – Em “[...] às vezes bordados em panos.”, o particípio “baseados” tem como sujeito:

- ( ) “poemas”
- ( x ) “poemas, narrativas e canções”
- ( ) “panos”

**Questão 3** – Nestes trechos, verbos no particípio compõem as locuções verbais. Sublinhe-as:

- a) “[...] os caracteres foram mudados de modo a ter novos significados [...]”
- b) “[...] e eram traçados de maneira delicada.”
- c) “O vocabulário foi extraído de um dialeto local.”

**Questão 4** – Na frase “O sistema secreto de escrita foi desenvolvido pelas mulheres da província chinesa de Jiangyong.”, a locução com um verbo no particípio foi flexionada no tempo:

- ( x ) pretérito perfeito
- ( ) pretérito imperfeito
- ( ) pretérito mais-que-perfeito

**Questão 5** – Identifique o particípio dos verbos a seguir:

- a) ler: “lido”
- b) escrever: “escrito”.