

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O príncipe sapo

Quem não conhece a fábula do príncipe que, enfeitado por uma bruxa, transformou-se em sapo? O que poucos sabem é que um nobre de verdade, ganhou o título de “Príncipe Sapo”. Não se preocupe, pois ele não foi enfeitado, nem se tornou um anfíbio, mas está ajudando na conservação desses animais.

Estou falando de Charles, o Príncipe de Gales, filho da Rainha da Inglaterra, Elizabeth II. Charles lidera um projeto que investe na conservação das florestas tropicais – como a Amazônia e a Mata Atlântica – e usa sapos, rãs e pererecas como símbolos de sua luta pela natureza. Por isso, vem sendo caprichosamente chamado de “Príncipe Sapo”.

Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/o-principe-sapo/>>.

Questão 1 – No primeiro período do texto, foi empregado um pronome átono. Assinale a frase em que ele foi identificado:

- () “Quem não conhece a fábula do príncipe [...]”
- () “[...] que, enfeitado por uma bruxa [...]”
- () “[...] transformou-se em sapo?”

Questão 2 – O pronome átono, identificado na questão anterior, foi colocado incorretamente. Reescreva a frase, segundo a norma culta. Em seguida, aponte a regra em questão:

Questão 3 – “Não se preocupe, pois ele não foi enfeitado [...]”. Por que ocorre a próclise?

Questão 4 – Aponte a outra passagem do texto em que ocorre a próclise pela mesma razão apresentada na questão acima:

Questão 5 – O pronome átono “se” foi incorretamente colocado na oração:

- () Investe-se na conservação das florestas tropicais.
- () Realizar-se-á um evento sobre o projeto ambiental.
- () Sempre divulga-se o trabalho desenvolvido pelo “Príncipe Sapo”.

Questão 6 – Corrija a oração assinalada acima:
