

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:



Charles Schulz.

Questão 1 – A tira acima atende ao objetivo de:

- a) dar uma notícia.
- b) ensinar algo.
- c) provocar o riso.
- d) fazer um alerta.

Questão 2 – Na passagem “Alguma coisa errada com ele?”, o pronome “ele” refere-se:

- a) ao menino Linus.
- b) ao cachorro Snoopy.
- c) a outro personagem da tira.
- d) ao autor da tira.

Questão 3 – O termo em destaque funciona como advérbio em:

- a) “Alguma coisa errada com ele?”,
- b) “Será que ele sabe de algo [...]”
- c) “[...] que a gente desconhece?”
- d) “[...] quando pressentem um terremoto [...]”

Questão 4 – No trecho “Às vezes os animais se comportam [...]”, a locução grifada poderia ser substituída pelo advérbio:

- a) Brevemente
- b) Frequentemente
- c) Ocasionalmente
- d) Raramente

Questão 5 – Na passagem “Às vezes os animais se comportam irracionalmente [...]”, o advérbio sublinhado exprime a noção de:

- a) afirmação
- b) causa
- c) lugar
- d) modo

Questão 6 – No contexto da tira, o advérbio “irracionalmente” modifica o sentido de:

- a) um substantivo
- b) um verbo
- c) um adjetivo
- d) um advérbio

Questão 7 – Na fala “[...] ou quando a pizza estava muito quente!”, o advérbio “muito”:

- a) explica o sentido do adjetivo “quente”.
- b) complementa o sentido do adjetivo “quente”.
- c) intensifica o sentido do adjetivo “quente”.
- d) indefine o sentido do adjetivo “quente”.

Questão 8 – Assinale a alternativa em que o termo “muito” funciona como advérbio:

- a) Linus e Lucy estão muito preocupados com Snoopy.
- b) Snoopy ficou muito tempo com a cabeça dentro da água.
- c) Há muito terremoto naquela região.
- d) Snoopy aparentava muito desespero!