

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Bezerro sem mãe

Foi numa fazenda de gado, no tempo do ano em que as vacas dão cria. Cada vaca toda satisfeita com o seu bezerro. Mas dois deles andavam tristes de dar pena: uma vaca que tinha perdido o seu bezerro e um bezerro que ficou sem mãe.

A vaquinha até parecia estar chorando, com os peitos cheios de leite, sem filho para mamar. E o bezerro sem mãe gemia, morrendo de fome e abandonado.

Não adiantava juntar os dois, porque a vaca não aceitava. Ela sentia pelo cheiro que o bezerrinho órfão não era filho dela, e o empurrava para longe.

Aí o vaqueiro se lembrou do couro do bezerro morto, que estava secando ao sol. Enrolou naquele couro o bezerrinho sem mãe e levou o bichinho disfarçado para junto da vaca sem filho.

Ora, foi uma beleza! A vaca deu uma lambida no couro, sentiu o cheiro do filho e deixou que o outro mamasse à vontade. E por três dias foi aquela mascarada. Mas no quarto dia, a vaca, de repente, meteu o focinho no couro e puxou fora o disfarce. Lambeu o bezerrinho direto, como se dissesse: "Agora você já está adotado".

E ficaram os dois no maior amor, como filho e mãe de verdade.

Rachel de Queiroz [et al.]. "Meninos, eu conto". Rio de Janeiro: Record, 2002.

Questão 1 – Assinale o propósito do texto acima:

- a) debater um tema.
- b) dar uma informação.
- c) defender uma opinião.
- d) contar uma história.**

Questão 2 – O narrador expõe uma opinião sobre um fato em:

- a) “Mas dois deles andavam tristes de dar pena [...]”**
- b) “A vaquinha até parecia estar chorando, com os peitos cheios de leite [...]”
- c) “Não adiantava juntar os dois, porque a vaca não aceitava.”
- d) “Mas no quarto dia, a vaca, de repente, meteu o focinho no couro e puxou fora o disfarce.”

Questão 3 – No segmento “Ela sentia pelo cheiro que o bezerrinho órfão não era filho dela, e o empurrava para longe.”, os termos sublinhados têm como referente:

“a vaca”.

Questão 4 – Observe:

“Bezerro sem mãe”

Identifique:

- a) O termo principal: “Bezerro”.
- b) O termo dependente: “mãe”.
- c) A preposição que une os termos: “sem”.
- d) A relação de sentido estabelecida pela preposição: ausência/falta.

Questão 5 – No trecho “E o bezerro sem mãe gemia, morrendo de fome e abandonado.”, preposição “de” exprime a relação de:

- a) posse
- b) causa**
- c) origem
- d) modo

Questão 6 – A preposição “de” forma uma locução adverbial na frase:

- a) “Mas dois deles andavam tristes de dar pena [...]”
- b) “[...] com os peitos cheios de leite [...]”
- c) “Mas no quarto dia, a vaca, de repente, meteu o focinho no couro [...]”**
- d) “[...] como filho e mãe de verdade.”

Questão 7 – “Foi numa fazenda de gado [...]”. A palavra “numa” é resultado da contração:

- a) da preposição “de” com o artigo “uma”.
- b) da preposição “para” com o artigo “uma”.
- c) da preposição “em” com o artigo “uma”.**
- d) da preposição “por” com o artigo “uma”.

Questão 8 – Assinale a passagem do texto em que preposição sublinhada expressa a relação de finalidade:

- a) “Cada vaca toda satisfeita com o seu bezerro.”
- b) “[...] sem filho para mamar.”**
- c) “[...] e o empurrava para longe.”
- d) “E por três dias foi aquela mascarada.”