

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Bezerro sem mãe**

Foi numa fazenda de gado, no tempo do ano em que as vacas dão cria. Cada vaca toda satisfeita com o seu bezerro. Mas dois deles andavam tristes de dar pena: uma vaca que tinha perdido o seu bezerro e um bezerro que ficou sem mãe.

A vaquinha até parecia estar chorando, com os peitos cheios de leite, sem filho para mamar. E o bezerro sem mãe gemia, morrendo de fome e abandonado.

Não adiantava juntar os dois, porque a vaca não aceitava. Ela sentia pelo cheiro que o bezerrinho órfão não era filho dela, e o empurrava para longe.

Aí o vaqueiro se lembrou do couro do bezerro morto, que estava secando ao sol. Enrolou naquele couro o bezerrinho sem mãe e levou o bichinho disfarçado para junto da vaca sem filho.

Ora, foi uma beleza! A vaca deu uma lambida no couro, sentiu o cheiro do filho e deixou que o outro mamasse à vontade. E por três dias foi aquela mascarada. Mas no quarto dia, a vaca, de repente, meteu o focinho no couro e puxou fora o disfarce. Lambeu o bezerrinho direto, como se dissesse: "Agora você já está adotado".

E ficaram os dois no maior amor, como filho e mãe de verdade.

Rachel de Queiroz [et al.]. "Meninos, eu conto". Rio de Janeiro: Record, 2002.

**Questão 1** – Assinale o propósito do texto acima:

- a) debater um tema.
- b) dar uma informação.
- c) defender uma opinião.
- d) contar uma história.

**Questão 2** – O narrador expõe uma opinião sobre um fato em:

- a) "Mas dois deles andavam tristes de dar pena [...]"
- b) "A vaquinha até parecia estar chorando, com os peitos cheios de leite [...]"
- c) "Não adiantava juntar os dois, porque a vaca não aceitava."
- d) "Mas no quarto dia, a vaca, de repente, meteu o focinho no couro e puxou fora o disfarce."

**Questão 3** – No segmento “Ela sentia pelo cheiro que o bezerrinho órfão não era filho dela, e o empurrava para longe.”, os termos sublinhados têm como referente:

---

**Questão 4** – Observe:

“Bezerro sem mãe”

Identifique:

- a) O termo principal: \_\_\_\_\_
- b) O termo dependente: \_\_\_\_\_
- c) A preposição que une os termos: \_\_\_\_\_
- d) A relação de sentido estabelecida pela preposição: \_\_\_\_\_

**Questão 5** – No trecho “E o bezerro sem mãe gemia, morrendo de fome e abandonado.”, preposição “de” exprime a relação de:

- a) posse
- b) causa
- c) origem
- d) modo

**Questão 6** – A preposição “de” forma uma locução adverbial na frase:

- a) “Mas dois deles andavam tristes de dar pena [...]”
- b) “[...] com os peitos cheios de leite [...]”
- c) “Mas no quarto dia, a vaca, de repente, meteu o focinho no couro [...]”
- d) “[...] como filho e mãe de verdade.”

**Questão 7** – “Foi numa fazenda de gado [...]”. A palavra “numa” é resultado da contração:

- a) da preposição “de” com o artigo “uma”.
- b) da preposição “para” com o artigo “uma”.
- c) da preposição “em” com o artigo “uma”.
- d) da preposição “por” com o artigo “uma”.

**Questão 8** – Assinale a passagem do texto em que preposição sublinhada expressa a relação de finalidade:

- a) “Cada vaca toda satisfeita com o seu bezerro.”
- b) “[...] sem filho para mamar.”
- c) “[...] e o empurrava para longe.”
- d) “E por três dias foi aquela mascarada.”