

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia o resumo do filme:

Pequena Grande Vida

Imagina o que acontece, como uma solução para a superpopulação, quando os cientistas noruegueses descobrem como encolher os humanos para 13 cm de altura e propõem uma transição global ao longo de 200 anos do grande para o pequeno.

As pessoas logo percebem o quanto o dinheiro dura mais em um mundo miniaturizado e, com a promessa de uma vida melhor, o homem comum Paul Safranek (Matt Damon) e sua esposa Audrey (Kristen Wiig) decidem abandonar suas vidas estressadas em Omaha, Estados Unidos, para se tornarem pequenos e se mudarem para uma nova comunidade em miniatura – uma escolha que dá início a aventuras que mudam suas vidas.

Disponível em: <<http://www.cafecomfilme.com.br>>.

Questão 1 – Na passagem “[...] e propõem uma transição global ao longo de 200 anos do grande para o pequeno [...]”, o verbo no presente em destaque tem como sujeito:

- () os cientistas noruegueses
- () os humanos
- () as pessoas

Questão 2 – Assinale o verbo no presente que se refere a uma ação dos protagonistas do filme:

- () percebem
- () decidem
- () mudam

Questão 3 – Grife os verbos no tempo presente que compõem as frases a seguir:

- a) “[...] quando os cientistas noruegueses descobrem como encolher [...]”
- b) “[...] o quanto o dinheiro dura mais em um mundo miniaturizado [...]”
- c) “[...] uma escolha que dá início a aventuras [...]”

Questão 4 – O verbo sublinhado foi flexionado no tempo presente em:

- () “Imagina o que acontece, como uma solução para a superpopulação [...]”
- () “[...] para se tornarem pequenos para se tornarem pequenos [...]”
- () “[...] e se mudarem para uma nova comunidade em miniatura [...]”

Questão 5 – Aponte a explicação para o emprego do tempo presente na construção do resumo:

- () mostrar que o filme aborda uma temática atual.
- () indicar fatos que estão acontecendo.
- () aproximar os leitores da história do filme.