

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Espécie invasora, Peixe-Leão está próximo do Brasil**

Entre os peixinhos exuberantes que vivem nos recifes, o peixe-leão-vermelho é um destaque com suas nadadeiras laterais e dorsais, listradas e coloridas. Nos anos 90 era uma atração, quase um troféu, entre aquaristas ocidentais. Depois de um acidente, o *lionfish* (como também é conhecido) ganhou águas norte-americanas. Deixou de ser uma beleza controlada para se tornar uma ameaça declarada. Foi logo classificado como espécie invasora, inimiga do equilíbrio ecológico pelo apetite voraz e por não ter predadores naturais.

A espécie invadiu o litoral leste dos Estados Unidos, desceu pela América Central, chegou à América do Sul e se aproxima do Brasil. Está na Venezuela e cada vez mais próximo. Em linha reta, 1.500 quilômetros separam a última avistagem de peixe-leão da Foz do Oiapoque, nosso extremo norte.

Professor da University of California Santa Cruz e curador de peixes da California Academy of Sciences em São Francisco, o biólogo Luiz Rocha afirma que o peixe-leão é uma espécie invasora particularmente ruim por causa de sua eficiência como predador. “O peixe-leão adota uma estratégia ‘de emboscada’, fica num canto camuflado e quando um peixe pequeno passa perto, ele abocanha”.

A invasão do peixe-leão no Golfo do México e no Caribe teve seus efeitos apontados em estudos recentes, que revelam a diminuição significativa de peixes pequenos, onde o peixe-leão chegou. “Pelas características da espécie, podemos dizer que é inevitável sua chegada ao Brasil, mais cedo ou mais tarde”, supõe o pesquisador.

Disponível em: <<http://www.oeco.org.br>>.

**Questão 1** – Identifique o gênero do texto lido:

- a) conto
- b) notícia
- c) artigo de opinião
- d) crônica

**Questão 2** – Observe o título com atenção. Em seguida, apresente os substantivos que o compõem essa parte do texto:

\_\_\_\_\_

**Questão 3** – Assinale o substantivo-chave do texto:

- a) peixe-leão
- b) espécie
- c) predador
- d) invasão

**Questão 4** – O substantivo, assinalado na questão anterior, classifica-se como:

- a) simples
- b) composto
- c) próprio
- d) derivado

**Questão 5** – O substantivo coletivo designa um conjunto de seres da mesma espécie. Marque a alternativa que contém o coletivo de peixes:

- a) bando
- b) rebanho
- c) constelação
- d) cardume

**Questão 6** – Pode-se afirmar que o substantivo “peixe” é:

- a) masculino
- b) sobrecomum
- c) epiceno
- d) comum de dois gêneros

**Questão 7** – O substantivo em destaque foi incorretamente classificado em:

- a) “Entre os peixinhos exuberantes que vivem nos recifes [...]” (concreto)
- b) “Nos anos 90 era uma atração, quase um troféu, entre aquaristas ocidentais.” (derivado)
- c) “Deixou de ser uma beleza controlada para se tornar uma ameaça declarada.” (abstrato)
- d) “[...] o biólogo Luiz Rocha afirma que o peixe-leão é uma espécie invasora [...]” (próprio)

**Questão 8** – Aponte os substantivos equivalentes aos adjetivos a seguir, presentes no primeiro parágrafo do texto:

- a) “exuberantes”: \_\_\_\_\_
- b) “ocidentais”: \_\_\_\_\_
- c) “ecológicos”: \_\_\_\_\_
- d) “naturais”: \_\_\_\_\_