

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia o texto abaixo e responda às seguintes questões:**

## **BILHETE**

1. Se tu me amas, ama-me baixinho
2. Não o grites de cima dos telhados
3. Deixa em paz os passarinhos
4. Deixa em paz a mim!
5. Se me queres,
6. enfim,
7. tem de ser bem devagarinho, Amada,
8. que a vida é breve, e o amor mais breve ainda... *(Mario Quintana)*

**1.** As palavras **SE** (linhas 1 e 5) no início do poema traz uma ideia de:

- a) causa hipotética
- b) consequência hipotética
- c) oposição ou contrariedade
- d) justificativa hipotética
- e) conclusão ou contrariedade

**2.** As palavras **SE** (linhas 1 e 5) são, de acordo com as classes de palavras:

- a) advérbios
- b) conjunções
- c) verbos
- d) pronomes
- e) adjetivos

**3.** Na linha 2, a palavra "o" é:

- a) advérbio
- b) conjunção
- c) pronome oblíquo
- d) pronome reto
- e) pronome possessivo

**4.** Na linha 2, a palavra "o" refere-se:

- a) aos telhados que devem ser preservados.
- b) aos passarinhos nos telhados.
- c) a amar baixinho e devagarinho.
- d) a guardar segredo sempre sobre os seus sentimentos.
- e) a não gritar os seus sentimentos em cima dos telhados.

**5.** Na linha 8, a palavra "que" introduz:

- a) uma justificativa.
- b) uma pergunta.
- c) uma resposta a uma pergunta.
- d) uma conclusão evidente sobre o amor.
- e) uma enumeração de fatos narrados.

**6.** A última palavra do poema, "ainda", é segundo a morfologia:

- a) um adjetivo.
- b) uma palavra substantivada.
- c) um substantivo.
- d) um advérbio de tempo.
- e) uma locução adverbial.

**7.** O título do poema, conforme as classes gramaticais, denomina-se como:

- a) um adjetivo.
- b) uma palavra substantivada.
- c) um substantivo.
- d) um advérbio de tempo.
- e) uma locução adverbial.

**BOA PROVA!**