

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Abrir a cauda de pavão

Quando alguém quer aparecer demais, dizemos que ele gosta de “abrir a cauda de pavão”. Os machos possuem penas longas e muito coloridas na cauda, que se abre em forma de leque. Tudo isso serve para impressionar e conquistar as fêmeas. Muitas vezes observamos vários machos se exibindo para uma única fêmea, já que é ela quem escolhe o mais belo entre eles. As fêmeas têm as penas com cores bem mais discretas e não conseguem abrir a cauda como os machos.

Guilherme Domenichelli. “Girafa tem torcicolo? – e outras perguntas divertidas do mundo animal”. Panda Books.

Questão 1 – Releia o primeiro período do texto. Em seguida, identifique o advérbio que exprime a ideia de intensidade:

Questão 2 – O advérbio, identificado na questão anterior, intensifica o sentido de:

- a) um verbo
- b) um advérbio
- c) um adjetivo
- d) um substantivo

Questão 3 – Na passagem “Muitas vezes observamos vários machos se exibindo para uma única fêmea [...]”, o termo em destaque funciona como:

- a) advérbio de intensidade
- b) numeral
- c) pronome indefinido
- d) substantivo

Questão 4 – Registra-se a presença de um advérbio de intensidade em:

- a) “Os machos possuem penas longas e muito coloridas na cauda [...]”
- b) “[...] que se abre em forma de leque.”
- c) “Tudo isso serve para impressionar e conquistar as fêmeas.”
- d) “[...] e não conseguem abrir a cauda como os machos.”

Questão 5 – Identifique o segmento do texto em que se empregou um advérbio de intensidade para estabelecer uma comparação. Em seguida, grife-o:
