

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Sapo a passo

Não, a gente não errou o título. *Sapo a Passo* é o nome do livro de Laurent Cardon que brinca, exatamente, com o passo a passo da vida de um sapo. Você já deve saber que os sapos nascem girinos, depois crescem e podem sair da água para dar uma voltinha pela terra. Neste livro divertido, sem palavras, Laurent mostra o quanto o girino da história queria crescer. Ele adoraria acompanhar seu pai, mas não podia sair da água. O processo demorou até ele perder a cauda e virar sapo. E, quando isso aconteceu, o sapinho ficou tão entusiasmado que fez caras e caretas sem perceber que a sapaçada toda estava de olho nele. Que vergonha!

Aryane Cararo. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/blogs/estadinho>>.

Questão 1 – O texto tem o objetivo de:

- a) emocionar
- b) divulgar
- c) informar
- d) orientar

Questão 2 – O termo “que” funciona como pronome relativo na passagem:

- a) “*Sapo a Passo* é o nome do livro de Laurent Cardon que brinca [...]”
- b) “Você já deve saber que os sapos nascem girinos [...]”
- c) “[...] o sapinho ficou tão entusiasmado que fez caras e caretas [...]”
- d) “Que vergonha!”

Questão 3 – Na passagem “Ele adoraria acompanhar seu pai, mas não podia sair da água.”, o pronome em destaque classifica-se como:

- a) indefinido
- b) possessivo
- c) pessoal
- d) demonstrativo

Questão 4 – No trecho “O processo demorou até ele perder a cauda e virar sapo.”, o pronome “ele” substitui:

Questão 5 – Relacione conforme a indicação:

- 1. Pronome indefinido () “Ele adoraria acompanhar seu pai [...]”
- 2. Pronome possessivo () “E, quando isso aconteceu [...]”
- 3. Pronome demonstrativo () “[...] a sapaçada toda estava de olho nele.”