

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia este texto sobre o livro *O segredo da casa amarela*:

Em *O segredo da casa amarela*, Giselda Laporta Nicoletis cria um *thriller* na medida certa para leitores adolescentes. Com toda a sua experiência como escritora, reúne peripécias e perigos dignos das melhores histórias de espionagem e de detetives, ambientados numa vila de pessoas modestas e trabalhadoras. Para desvendar o que está acontecendo na casa amarela em frente ao campinho, onde nossos heróis costumam jogar bola, vale correr qualquer risco... É isso o que fazem Wanderlei, Zanolho, Camaleão, Jaime e Pedro, uma turma de garotos xeretas, espertos, muito amigos entre si e que, quando não estão trabalhando ou estudando, não dispensam uma boa aventura, repleta de emoção e mistério.

Disponível em: <<http://www.editorasaraiva.com.br>>.

Questão 1 – Registra-se o emprego de verbo no particípio na passagem:

- a) “Em *O segredo da casa amarela*, Giselda Laporta Nicoletis cria um *thriller* na medida certa [...]”
- b) “[...] e de detetives, ambientados numa vila de pessoas modestas e trabalhadoras.”
- c) “[...] onde nossos heróis costumam jogar bola [...]”
- d) “É isso o que fazem Wanderlei, Zanolho, Camaleão, Jaime e Pedro [...]”

Questão 2 – No trecho “Para desvendar o que está acontecendo na casa amarela [...]”, a preposição “para” mais o verbo no infinitivo “desvendar” indicam a ideia de:

- a) finalidade
- b) conclusão
- c) explicação
- d) comparação

Questão 3 – “[...] vale correr qualquer risco...”. Aponte o verbo, empregado na forma nominal, nessa parte do texto:

Questão 4 – Releia o último período do texto. Em seguida, identifique os verbos no gerúndio, referentes a ações da turma de garotos xeretas:

Questão 5 – “[...] não dispensam uma boa aventura, repleta de emoção e mistério.”. Passe o verbo grifado para as seguintes formas:

- a) infinitivo impessoal: _____
- b) particípio: _____
- c) gerúndio: _____