

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Uma vez, um menino, pegando sua irmãzinha pela mão, disse-lhe:

– Desde que mamãe morreu, nossa vida tem sido muito triste. Nossa madrasta nos maltrata demais e vive nos espancando. Para comer, ela nos dá apenas pão duro e, quando chegamos perto dela, nos enxota como se fôssemos animais. Trata muito melhor o cachorro do que nós. Vamos embora daqui, minha irmãzinha! Em qualquer lugar do mundo, mesmo sozinhos, estaremos mais felizes do que nesta casa!

O menino puxou, então, a irmã pela mão, e os dois saíram andando por este mundo afora.

“Histórias da Carochinha”. São Paulo: Ativa, 1986. (Fragmento).

Questão 1 – Identifique a passagem do texto em que se registra o emprego de um advérbio que exprime a ideia de intensidade. Em seguida, sublinhe-o:

- a) “Uma vez, um menino, pegando sua irmãzinha pela mão, disse-lhe [...]”
- b) “– Desde que mamãe morreu, nossa vida tem sido muito triste.”
- c) “[...] quando chegamos perto dela, nos enxota como se fôssemos animais.”
- d) “O menino puxou, então, a irmã pela mão, e os dois saíram andando por este mundo afora.”

Questão 2 – O advérbio, identificado acima, intensifica o sentido de:

- a) um verbo
- b) um adjetivo
- c) um substantivo
- d) um advérbio

Questão 3 – Sublinhe o advérbio de intensidade que compõe a frase a seguir.

“Nossa madrasta nos maltrata demais e vive nos espancando”.

Questão 4 – Aponte outros advérbios que poderiam ocupar o lugar do advérbio sublinhado na questão anterior:

Questão 5 – Assinale a oração cujo termo “muito” não funciona como advérbio de intensidade:

- a) A madrasta é muito má.
- b) Eles são muito maltratados pela madrasta.
- c) Os irmãos sofrem muito naquela casa.
- d) Há muito lugar melhor no mundo para eles viverem.