

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia o texto a seguir:**

As civilizações mais antigas, como os romanos, egípcios e persas tinham o ovo (não o de chocolate!) como símbolo de renovação da terra e usavam em diversos rituais que ocorriam na época da chegada da primavera. Nesses rituais, ovos de aves eram pintados e oferecidos aos deuses como um pedido para que propiciassem um período de boa colheita.

Nessa época, ovos cozidos e depois decorados eram usados para presentear parentes e amigos. Essa tradição continua em muitos países até hoje.

Com o advento do cristianismo, o ovo passa a ter outro significado, relacionado não só à fertilidade da terra, mas também à ressurreição de Cristo.

A partir de 1830, quando surgiram as primeiras fábricas de chocolate na Inglaterra, essa tradição ganhou outro sabor e os ovos passaram a ser de chocolate. Sem dúvida é uma delícia!!!

Disponível em: <<http://blog.smartkids.com.br/>>.

**Questão 1** – O texto acima tem a finalidade de informar sobre:

- a) o surgimento das primeiras fábricas de chocolate.
- b) a tradição da decoração de ovos cozidos em muitos países.
- c) a origem dos ovos de Páscoa.
- d) os diversos rituais presentes nas civilizações mais antigas.

**Questão 2** – Há uma opinião na passagem:

- a) “As civilizações mais antigas ... tinham o ovo (não o de chocolate!) [...]”
- b) “Essa tradição continua em muitos países até hoje.”
- c) “Com o advento do cristianismo, o ovo passa a ter outro significado [...]”
- d) “Sem dúvida é uma delícia!!!”

**Questão 3** – Localize os verbos que compõem essa parte do texto:

“As civilizações mais antigas, como os romanos, egípcios e persas tinham o ovo (não o de chocolate!) como símbolo de renovação da terra e usavam em diversos rituais que ocorriam na época da chegada da primavera.”

---

**Questão 4** – Os verbos, localizados na questão anterior, foram empregados no tempo:

- a) pretérito perfeito
- b) pretérito imperfeito
- c) presente
- d) futuro do presente

**Questão 5** – O uso do tempo assinalado na questão anterior exprime, em relação ao momento da fala, processos:

- a) inacabados
- b) hipotéticos
- c) em realização
- d) já concluídos

**Questão 6** – Assinale a alternativa em que o tempo do verbo em destaque foi incorretamente identificado nos parênteses:

- a) “[...] como um pedido para que propiciassem um período de boa colheita.” (futuro do pretérito)
- b) “Essa tradição continua em muitos países até hoje.” (presente)
- c) “A partir de 1830, quando surgiram as primeiras fábricas de chocolate[...].” (pretérito imperfeito)
- d) “[...] essa tradição ganhou outro sabor [...]” (pretérito perfeito)

**Questão 7** – Registra-se a presença de uma locução verbal no trecho:

- a) “Nesses rituais, ovos de aves eram pintados [...]”
- b) “Essa tradição continua em muitos países até hoje.”
- c) “Com o advento do cristianismo, o ovo passa a ter outro significado [...]”
- d) “A partir de 1830, quando surgiram as primeiras fábricas de chocolate na Inglaterra [...]”

**Questão 8** – Identifique a locução verbal que compõe o trecho marcado anteriormente. Em seguida, indique o tempo em que ela foi empregada:

---

**Questão 9** – Releia o texto com atenção. Na sequência, assinale o tempo verbal cuja presença predominou na construção do texto:

- a) pretérito imperfeito
- b) presente
- c) pretérito perfeito
- d) futuro do pretérito