

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **O caçador e a perdiz**

Um caçador armou, um dia, uma arapuca para ver se pegava um falcão. Ao voltar à floresta, horas depois, encontrou uma perdiz dentro da arapuca.

– Senhor caçador, solte-me! – exclamou a perdiz. – Se me soltar, eu lhe mostro um lugar onde há uma porção de perdizes!

– Nada disso! Se você caiu na minha armadilha e quer a liberdade em troca de suas irmãs, merece ir para a panela.

Moral: Ninguém deve salvar-se traindo seus amigos.

“Fábulas de Esopo”. Adaptação de Guilherme Figueiredo. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997.

**Questão 1** – A finalidade do texto acima é:

- a) entreter
- b) fazer refletir
- c) informar
- d) divulgar

**Questão 2** – No dizer da perdiz “– Senhor caçador, solte-me!”, o emprego do verbo no modo imperativo funciona como:

- a) uma ordem
- b) uma orientação
- c) uma sugestão
- d) uma súplica

**Questão 3** – O modo subjuntivo está presente na passagem:

- a) “Um caçador armou, um dia, uma arapuca [...]”
- b) “[...] para ver se pegava um falcão.”
- c) “– Se me soltar [...]”
- d) “Ninguém deve salvar-se traindo seus amigos.”

**Questão 4** – “[...] encontrou uma perdiz dentro da arapuca.”. Identifique o verbo que compõe essa parte do texto: \_\_\_\_\_

**Questão 5** – Assinale o modo em que foi empregado o verbo identificado na questão anterior:

- a) indicativo
- b) subjuntivo
- c) imperativo afirmativo
- d) imperativo negativo