

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia o texto “Sempre o Juquinha”:

No primeiro dia de aula, a professora explica que vai testar a capacidade de raciocínio das crianças, fazendo-as ligar determinadas características ao animal certo. Chama o Juquinha e começa:

– Quem pia é...

– Pião! – diz o garoto terrível.

Com paciência, a professora diz que é o pintinho da galinha que pia.

– Vou lhe dar outra chance: quem ladra é...

– Ladrão!

A professora, irritada, explica que é o cachorro.

Seu Juquinha, vou lhe dar a última chance: quem muda de cor é...

E o Juquinha:

– Semáforo!

“Almanaque Brasil de Cultura Popular”. São Paulo, ano 2, n. 15, jun. 2000, p. 30.

Questão 1 – “[...] a professora explica que vai testar a capacidade de raciocínio [...]”. Aponte a locução verbal presente nessa parte do texto. Em seguida, identifique o verbo equivalente a ela:

Questão 2 – Assinale a frase que apresenta o emprego de uma locução:

- a) “Chama o Juquinha e começa [...]”
- b) “– Pião! – diz o garoto terrível.”
- c) “– Vou lhe dar outra chance: quem ladra é...”
- d) “A professora, irritada, explica que é o cachorro.”

Questão 3 – A locução, que compõe a frase assinalada acima, classifica-se como:

- a) locução verbal
- b) locução prepositiva
- c) locução adverbial
- d) locução interjetiva

Questão 4 – “Com paciência, a professora diz que é o pintinho da galinha que pia.”. Identifique o termo que corresponde à locução em destaque:

Questão 5 – O termo, anteriormente identificado, exprime a ideia de:

- () tempo
- () modo
- () meio