

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia o texto “O Pedágio”:

Fizemos faixas, bem grandes, pedindo “AJUDE NOSSO AMIGO”, “CONTRIBUA PARA UMA GRANDE CAUSA: A VIDA”.

No sábado, fizemos o pedágio. Ficamos na esquina de uma avenida bem movimentada, lá dos lados do colégio. Quando os carros paravam nos faróis, corríamos. [...] Foi sensacional. Muita gente, é claro, desconfiava:

– Que é isso, pedágio para tomar sorvete mais tarde?

É incrível como depois de tantas falcatruas, tantas safadezas de que se fica sabendo, as pessoas começam a duvidar de todo mundo. Mas aí a gente explicava, com o máximo de coragem possível:

– É para ajudar a comprar remédios para um amigo com aids.

CARRASCO, Walcyr. “A corrente da vida”. São Paulo: 1993. p. 68 e 69.

Questão 1 – O texto tem o objetivo de:

- a) **fazer refletir.**
- b) criticar uma atitude.
- c) ensinar o leitor.
- d) informar sobre um fato.

Questão 2 – Há uma opinião do autor em:

- a) “No sábado, fizemos o pedágio.”
- b) “Ficamos na esquina de uma avenida bem movimentada, lá dos lados do colégio.”
- c) “Foi sensacional.”**
- d) “Muita gente, é claro, desconfiava [...]”

Questão 3 – No trecho “CONTRIBUA PARA UMA GRANDE CAUSA: A VIDA”, os dois-pontos introduzem:

- a) uma citação.
- b) uma opinião.
- c) um esclarecimento.**
- d) uma oração explicativa.

Questão 4 – Os dois-pontos foram empregados em outras duas partes do texto. Por quê?

Os dois-pontos anunciam as falas dos envolvidos com a situação narrada.

Questão 5 – O texto foi transscrito sem os dois-pontos em determinada passagem. Identifique essa passagem, reescrevendo-a corretamente:

“Fizemos faixas, bem grandes, pedindo: “AJUDE NOSSO AMIGO” [...]”