

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Onça-pintada

É o maior felino das Américas e habita florestas, cerrados, caatinga e o pantanal. Originalmente ocupava também o Sul dos Estados Unidos, porém agora se restringe apenas à América Latina. Mas, existem relatos de avistamentos desses belos animais no estado americano do Arizona, numa região próxima à fronteira com o México.

Possuem hábito crepuscular e noturno, solitário e territorialista. São grandes nadadores, podendo atravessar sem problemas grandes extensões de água e escalar árvores. O pelo possui desenhos de rosetas, que formam círculos de pintas negras e no centro com uma cor mais clara, camuflando-se no ambiente. Podem viver até 12 anos na natureza, mas chegam a 20 em cativeiro.

Disponível em: <<http://www.bioventura.com.br/onca.html>>.

Questão 1 – O texto lido tem o objetivo de:

- a) expor uma opinião sobre o maior felino das Américas.
- b) divulgar os locais onde há onça-pintada.
- c) chamar a atenção para a necessidade da preservação da onça-pintada.
- d) apresentar as características da onça-pintada.

Questão 2 – Há uma conjunção adversativa na passagem:

- a) “É o maior felino das Américas e habita florestas, cerrados, caatinga e o pantanal.”
- b) “[...] ocupava também o Sul dos Estados Unidos, porém agora se restringe apenas [...]”
- c) “Possuem hábito crepuscular e noturno, solitário e territorialista.”
- d) “O pelo possui desenhos de rosetas, que formam círculos de pintas negras [...]”

Questão 3 – Aponte a conjunção adversativa presente na passagem assinalada acima:

Questão 4 – Identifique a conjunção que une o segundo período do texto ao primeiro, indicando a ideia de adversidade entre eles:

Questão 5 – No trecho “Podem viver até 12 anos na natureza, mas chegam a 20 em cativeiro.”, a conjunção adversativa em destaque poderia ser substituída por:

- a) contudo
- b) pois
- c) e
- d) por isso