

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quem foram os fenícios?**

Esse povo viveu na área onde hoje é o Líbano entre 1.800 e 600 antes de Cristo. Eles falavam uma língua parecida com o hebraico e criaram o alfabeto - a ideia de ter letras que, juntas, produzem palavras e sons (o nosso alfabeto deriva daí). Os fenícios também eram dedicados à atividade comercial, porque ficavam num lugar estratégico na costa do Mar Mediterrâneo. Eles não formavam um país, mas viviam em cidades-estados, ou seja, eram independentes entre si. A cultura fenícia começou a desaparecer por volta de 539 antes de Cristo quando Ciro, rei da Pérsia, conquistou a região.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

**Questão 1** – No trecho “Eles falavam uma língua parecida com o hebraico e criaram o alfabeto [...]”, o conectivo em destaque expressa a ideia de:

- a) causa
- b) adição**
- c) consequência
- d) oposição

**Questão 2** – Transcreva a passagem do texto que apresenta o emprego de outro conectivo que expressa a ideia assinalada anteriormente. Em seguida, sublinhe-o:

“Os fenícios também eram dedicados à atividade comercial [...]”

**Questão 3** – No trecho “Os fenícios também eram dedicados à atividade comercial, porque ficavam num lugar estratégico [...]”, o conectivo grifado poderia ser substituído por:

- a) no entanto
- b) conquanto
- c) por conseguinte
- d) pois**

**Questão 4** – “Eles não formavam um país, mas viviam em cidades-estados [...]”. Aponte o conectivo que une essas duas orações. Em seguida, identifique a relação por ele estabelecida:

O conectivo “mas” une as duas orações, estabelecendo entre elas a relação de oposição.

**Questão 5** – Em “[...] em cidades-estados, ou seja, eram independentes entre si.”, o conetivo evidenciado indica:

- a) uma explicação**
- b) uma opinião
- c) uma comparação
- d) uma conclusão