

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O urso e as abelhas

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas. Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco. O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir o ninho. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele. O urso fugiu a toda a velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Moral: Mais vale suportar um só ferimento em silêncio que perder o controle e acabar todo machucado.

“Fábulas de Esopo”. Trad. Heloisa Jahn. Compilação: Russell Ash e Bernard Higon. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1994.

Questão 1 – A finalidade do texto é:

- a) informar
- b) fazer refletir**
- c) criticar
- d) entreter

Questão 2 – Identifique os artigos que compõem o título do texto. Em seguida, classifique-os:
Os artigos definidos “o” e “as” compõem o título do texto.

Questão 3 – Assinale a frase em que o “a” funciona como artigo definido:

- a) “Começou a farejar o tronco [...]”
- b) “O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco [...]”
- c) “A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro [...]”**
- d) “O urso fugiu a toda a velocidade [...]”

Questão 4 – Registra-se o emprego de pronome indefinido em:

- a) “[...] topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel [...]”**
- b) “Adivinhando o que ele queria [...]”
- c) “O urso ficou louco de raiva [...]”
- d) “[...] que perder o controle e acabar todo machucado.”

Questão 5 – Identifique os elementos que constituem os termos em destaque a seguir:

- a) “[...] voltou do campo de trevos.”: “do” – preposição “de” mais artigo definido “o”.
- b) “[...] mergulhou de cabeça num lago.”: “num” – preposição “em” mais artigo indefinido “um”.