

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Palavras, palavrinhas, palavrões**

Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras. Estava sempre querendo aprender palavras novas. Prestava atenção toda vez que ouvia uma diferente. Queria reparar como é que se usava para poder repetir depois. Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes. As palavrinhas, as palavras e os palavrões.

Só que os outros não achavam interessantes. E, às vezes, nem ela mesma se entendia. Ou entendia os outros. Às vezes, ela ouvia alguém dizer umas palavras imensas e nem conseguia repetir direito. Como no dia em que um homem falou na rua:

– Tem um paralelepípedo solto... Cuidado.

Ana Maria Machado. “Palavras, palavrinhas, palavrões”. Quinteto Editorial. (Fragmento).

**Questão 1** – O objetivo do texto lido é:

- a) dar uma notícia.
- b) fazer uma crítica.
- c) divulgar um livro.
- d) contar uma história.**

**Questão 2** – Identifique a pessoa em que se narra a história:

**3ª pessoa do singular.**

**Questão 3** – “Estava sempre querendo aprender palavras novas.”. Indique outros advérbios indicadores de tempo que podem ocupar o lugar de “sempre” nessa passagem:

“frequentemente”, “constantemente”, “continuamente”...

**Questão 4** – O termo grifado é um advérbio que exprime a ideia de tempo em:

- a) “Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras.”
- b) “Quer**ia** reparar como é que se usava para poder repetir depois.”**
- c) “Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes.”
- d) “Como no dia em que um homem falou na rua [...]”

**Questão 5** – “E, às vezes, nem ela mesma se entendia.”. Assinale o advérbio que tem o mesmo sentido da locução sublinhada:

- a) esporadicamente**
- b) frequentemente
- c) instantaneamente
- d) reiteradamente