

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O Sapo e o Escorpião

Certa vez, um escorpião aproximou-se de um sapo que estava na beira de um rio.

O escorpião vinha fazer um pedido:

“Sapinho, você poderia me carregar até a outra margem deste rio tão largo?”

O sapo respondeu: “Só se eu fosse tolo! Você vai me picar, eu vou ficar paralisado e vou afundar.”

Disse o escorpião: “Isso é ridículo! Se eu o picasse, ambos afundaríamos.”

Confiando na lógica do escorpião, o sapo concordou e levou o escorpião nas costas, enquanto nadava para atravessar o rio.

No meio do rio, o escorpião cravou seu ferrão no sapo.

Atingido pelo veneno, e já começando a afundar, o sapo voltou-se para o escorpião e perguntou: “Por quê? Por quê?”

E o escorpião respondeu: “Porque sou um escorpião e essa é a minha natureza.” “E eu não posso mudá-la.”

Disponível em: <www.geocities.com/>.

Questão 1 – O texto lido é do gênero:

- a) conto
- b) notícia
- c) crônica
- d) fábula**

Questão 2 – Predomina no texto:

- a) a descrição dos personagens.
- b) a narração de uma história.**
- c) a descrição do cenário onde se desenrola o episódio.
- d) a exposição de um pensamento sobre a natureza.

Questão 3 – Na parte “E eu não posso mudá-la.”, o termo em destaque retoma:

“a natureza”.

Questão 4 – A finalidade do texto é:

- a) fazer refletir.
- b) dar uma informação.
- c) entreter os leitores.
- d) fazer uma crítica.**

Questão 5 – O modo subjuntivo aparece na frase:

- a) “Certa vez, um escorpião aproximou-se de um sapo que estava na beira de um rio.”
- b) “Sapinho, você poderia me carregar até a outra margem deste rio tão largo?”
- c) “Só se eu fosse tolo!”**
- d) “E eu não posso mudá-la.”

Questão 6 – Identifique a outra passagem do texto em que o modo subjuntivo se faz presente:

“Se eu o picasse, ambos afundaríamos.”

Questão 7 – O modo subjuntivo exprime no texto:

- a) uma ordem
- b) uma certeza
- c) uma hipótese**
- d) uma sugestão

Questão 8 – Usa-se o modo subjuntivo na:

- a) 1ª pessoa do singular**
- b) 2ª pessoa do singular
- c) 3ª pessoa do singular
- d) 1ª pessoa do plural

Questão 9 – Reescreve-se a oração “[...] o escorpião cravou seu ferrão no sapo.” no modo subjuntivo em:

- a) [...] o escorpião cravaria seu ferrão no sapo.
- b) [...] se o escorpião cravasse seu ferrão no sapo.**
- c) [...] crave, escorpião, seu ferrão no sapo.
- d) [...] o escorpião cravava seu ferrão no sapo.

Questão 10 – Justifique o emprego das aspas no texto lido:

As aspas foram empregadas para sinalizar as falas dos personagens, diferenciando-as daquilo que foi dito pelo narrador do texto.