

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

A raposa e as uvas

De repente a raposa, esfomeada e gulosa, fome de quatro dias e gula de todos os tempos, saiu do areal do deserto e caiu na sombra deliciosa do parreiral que descia por um precipício a perder de vista. Olhou e viu, além de tudo, à altura de um salto, cachos de uvas maravilhosos, uvas grandes, tentadoras. Armou o salto, retesou o corpo, saltou, o focinho passou a um palmo das uvas. Caiu, tentou de novo, não conseguiu. Descansou, encolheu mais o corpo, deu tudo o que tinha, não conseguiu nem roçar as uvas gordas e redondas. Desistiu, dizendo entre dentes, com raiva: "Ah, também, não tem importância. Estão muito verdes." E foi descendo, com cuidado, quando viu à sua frente uma pedra enorme. Com esforço empurrou a pedra até o local em que estavam os cachos de uva, trepou na pedra, perigosamente, pois o terreno era irregular e havia o risco de despencar, esticou a pata e... conseguiu! Com avidez colocou na boca quase o cacho inteiro. E cuspiu. Realmente as uvas estavam muito verdes!

MORAL: A frustração é uma forma de julgamento tão boa como outra qualquer.

Millôr Fernandes. "Fábulas fabulosas". 15. ed. Rio de Janeiro: Nórdica, 1999, p. 116.

Questão 1 – Predomina no texto:

- a) a narração de uma história, envolvendo a raposa.
- b) a apresentação das características físicas e psicológicas da raposa.
- c) a exposição de um ponto de vista sobre a frustração.
- d) a descrição do cenário onde se desenrola a narrativa.

Questão 2 – No segmento "[...] trepou na pedra, perigosamente, pois o terreno era irregular e havia o risco de despencar [...]", o advérbio "perigosamente" poderia ser substituído pela seguinte locução:

- a) de perigo
- b) sem perigo
- c) com perigo
- d) por perigo

Questão 3 – No trecho “E foi descendo, com cuidado, quando viu à sua frente uma pedra enorme.”, a locução adverbial em destaque exprime a ideia de:

- a) lugar
- b) modo
- c) tempo
- d) intensidade

Questão 4 – Identifique o advérbio correspondente à locução que compõe a frase na questão anterior:

Questão 5 – Assinale a alternativa em que a parte sublinhada desempenha a função de locução adverbial:

- a) “[...] fome de quatro dias e gula de todos os tempos [...]”
- b) “[...] saiu do areal do deserto e caiu na sombra deliciosa [...]”
- c) “[...] Olhou e viu, além de tudo, à altura de um salto [...]”
- d) “Caiu, tentou de novo, não conseguiu.”

Questão 6 – Aponte as locuções adverbiais presentes nas frases a seguir:

- a) “Desistiu, dizendo entre dentes, com raiva [...]”

- b) “Com esforço empurrou a pedra até o local em que estavam os cachos de uva [...]”

- c) “Com avidez colocou na boca quase o cacho inteiro.”

Questão 7 – Registra-se o emprego de locução adverbial na passagem:

- a) “De repente a raposa, esfomeada e gulosa, fome de quatro dias [...]”
- b) “Armou o salto, retesou o corpo, saltou, o focinho passou a um palmo das uvas [...]”
- c) “[...] não conseguiu nem roçar as uvas gordas e redondas.”
- d) “[...] Realmente as uvas estavam muito verdes!”

Questão 8 – Cite a locução presente na passagem assinalada na questão anterior:
