

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este texto para responder às questões de 1 a 3:**

### **Cinzas na Amazônia**

Agosto marca o início tradicional das queimadas na Amazônia Legal. No entanto, os primeiros dias deste mês foram preocupantes. O número de focos de fogo na região é 40% maior que em 2006. “Acendemos o sinal amarelo”, diz o pesquisador Alberto Setzer, do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). É cedo para soar o alarme, mas o temor é que, se a estiagem que atinge a região continuar, os próximos meses sejam enfumaçados. Há outros dois motivos de inquietação. Os focos atuais se concentram no norte de Mato Grosso, sul do Pará e leste do Tocantins, todos com forte atividade agrícola. E todas as reservas florestais nacionais registraram casos de incêndio.

“Revista Superinteressante”. nº 482, 13 de agosto de 2007.

**Questão 1** – A finalidade do texto é:

- a) instruir
- b) entreter
- c) criticar
- d) informar

**Questão 2** – Identifique a conjunção que une os dois primeiros períodos do texto, estabelecendo entre eles a relação de adversidade:

**Questão 3** – Registra-se emprego de conjunção adversativa na passagem:

- a) “O número de focos de fogo na região é 40% maior que em 2006.”
- b) “É cedo para soar o alarme, mas o temor é que, se a estiagem que atinge [...]”
- c) “Há outros dois motivos de inquietação.”
- d) “E todas as reservas florestais nacionais registraram casos de incêndio.”

**Questão 4** – Observe:

O fogo atingiu significativa parte da floresta e nada foi feito.

Aponte a conjunção que compõe essa frase:

**Questão 5** – No contexto da frase acima, a conjunção “e” indica a ideia de adição? Explique: