

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

Um forte vínculo que une toda a sua família. Assim, Larissa define a Obra do Berço, uma associação que a acolheu aos 2 anos e que abrigou também muitos de seus tios e todos os seus três irmãos. Quando chegou, Larissa foi recebida pelo centro de Educação Infantil Ana Claudina. Aos 7 anos, passou para o CCA NOVA, o centro para crianças e adolescentes, onde teve aulas de teatro, artes e aprendeu a tocar percussão. Por fim, quando já tinha 15 anos, participou do Programa de Empreendedorismo e Educação para Jovens, o PEEJ. “Na formatura, uma professora me pediu para escrever um texto. Ali, contei sobre tudo o que tinha vivido na ONG, sobre a importância que ela teve em minha vida”, diz. O período de escola terminou, mas Larissa não saiu da Obra do Berço. “Hoje, dou aulas de percussão para crianças da ONG e guardo com carinho todos os bilhetes que recebo dos meus alunos. Vou levar essa experiência para sempre.”.

Revista “Todos – A vida é feita de histórias. Qual é a sua?”. São Paulo: Mol. Abril/maio 2017, p. 50.

**Questão 1** – O objetivo de quem escreveu o texto é:

---

**Questão 2** – No trecho “[...] o centro das crianças e adolescentes, onde teve aulas de teatro [...]”, o pronome relativo em destaque poderia ser substituído por:

- a) em que
- b) aonde
- c) de que
- d) com que

**Questão 3** – Na passagem “[...] que a acolheu aos 2 anos e que abrigou também muitos de seus tios e todos os seus três irmãos.”, o pronome “que”, empregado duas vezes, retoma:

---

**Questão 4** – Identifique os referentes do pronome relativo “que” nas passagens:

a) “[...] que une toda a sua família.”

---

b) “[...] que ela teve em minha vida”

---

**Questão 5** – Localize o pronome relativo que compõe o penúltimo período do texto:

---