

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Mostre o seu lado**

Entenda de onde vem a visão diferente da sua. Pergunte-se: por que aquela pessoa pensa daquele jeito? Sabendo o que está por trás de suas motivações, você saberá argumentar melhor.

Não tente “converter” ninguém. É possível que seu interlocutor tenha opinião tão forte quanto a sua. A intenção não deve ser convencê-lo de que ele está errado, mas apenas de ajudá-lo a ampliar a sua visão de mundo.

Procure histórias específicas. Se você quer explicar a importância do feminismo, por exemplo, conte a história de alguém que foi vítima de machismo. Assim, você ajuda a gerar a sensação de empatia.

Revista “Todos – A vida é feita de histórias. Qual é a sua?”. São Paulo: Mol. Abril/maio 2017, p.42.

**Questão 1** – A atmosfera, criada pelo imperativo na construção do texto, tem o objetivo de:

- a) ordenar
- b) aconselhar
- c) pedir
- d) sugerir

**Questão 2** – Assinale a alternativa em que o verbo grifado está no modo imperativo:

- a) “Entenda de onde vem a visão diferente da sua.”
- b) “[...] você saberá argumentar melhor.”
- c) “[...] mas apenas de ajudá-lo a ampliar a sua visão de mundo.”
- d) “Assim, você ajuda a gerar a sensação de empatia.”

**Questão 3** – Identifique a passagem do texto que apresenta o emprego do imperativo negativo:

\_\_\_\_\_

**Questão 4** – “Pergunte-se: por que aquela pessoa pensa daquele jeito?”. Passe essa frase para o imperativo negativo:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Sublinhe os verbos no imperativo que compõem as frases a seguir:

- a) “Mostre o seu lado”.
- b) “Pergunte-se: por que aquela pessoa pensa daquele jeito?”
- c) “Procure histórias específicas.”
- d) “[...] conte a história de alguém que foi vítima de machismo.”