

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **A Leoa e a Raposa**

Todos os animais estavam se vangloriando de suas famílias numerosas. Somente a leoa se mantinha em silêncio. Ela não disse nada, nem mesmo quando a raposa toda orgulhosa, desfilou seus filhotes diante dela.

- Olhe! - disse a raposa. - Veja minha ninhada de raposinhas vermelhas; são sete! Diga-nos, quantos filhos você têm?

- Somente um - respondeu tranquila a leoa. - Mas é um leão!

Moral da história: "Eis que o mérito não deve ser medido em razão da quantidade, mas tendo em vista a qualidade".

Disponível em: <<http://paginadeideias.blogspot.com.br/>>.

**Questão 1** – “A Leoa e a Raposa”. Qual o efeito de sentido obtido pelo emprego do artigo definido no título do texto?

Quando se diz “A leoa” e “a Raposa”, define-se um animal em meio a tantos outros. Se fosse dito “Uma Leoa” e “uma raposa”, poderia ser qualquer uma. Nesse caso, não se especifica.

**Questão 2** – Em todas as alternativas, o termo grifado funciona como artigo, exceto em:

- a) “Todos os animais estavam se vangloriando de suas famílias numerosas.”
- b) “Somente a leoa se mantinha em silêncio.”
- c) “[...] nem mesmo quando a raposa toda orgulhosa, desfilou seus filhotes diante dela.”
- d) “- **Somente um - respondeu tranquila a leoa.**”

**Questão 3** – A que classe pertence o termo grifado na alternativa assinalada na questão anterior? Justifique a sua resposta:

O termo “um” funciona como “numeral”, pois indica a quantidade de filhotes da leoa.

**Questão 4** – Registra-se o emprego de artigo indefinido na passagem:

- a) “- Olhe! - disse a raposa.”
- b) “Diga-nos, quantos filhos você têm?”
- c) “- **Mas é um leão!**”
- d) “Eis que o mérito não deve ser medido em razão da quantidade [...]”

**Questão 5** – Os artigos definidos e indefinidos, empregados na construção do texto, antepõem:

- a) **substantivos**
- b) adjetivos
- c) verbos
- d) advérbios