

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Plano de aula

Nome do Professor:

Disciplina: Geografia

Período:

Ano Referência:

Etapas Ensino: Ensino Médio

Ano/Fase/Modulo: 1º Ano

Turmas:

Turno:

Quantidade de aulas: 8

Conteúdos:

Conteúdo: Brasil- aspectos naturais, humanos e quadro econômico e político atual - 8 aulas

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES

Dominar o conceito de espaço geográfico brasileiro, suas diferentes formas de delimitação e regionalização no país.

Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômica em escala nacional e estadual.

Metodologia:

Conteúdo: Brasil- aspectos naturais, humanos, quadro econômico e político atual. 8 aulas

Apresentação no power point(elaborado pelo professor) sobre os aspectos econômicos das cinco maiores regiões do Brasil: Região Sul, Sudeste, Centro-oeste, Norte e Nordeste. O professor fará a explicação do conteúdo abordado sanando as dúvidas dos estudantes, logo após será registrado o resumo do Power point e algumas questões na lousa (elaboradas pelo professor) para os estudantes copiarem nos cadernos e a correção das atividades será oralmente.

Apresentação no power point (elaborado pelo professor) sobre os aspectos naturais do Brasil - tipos de climas, vegetações e paisagens brasileiras. O professor fará a explicação do conteúdo abordado sanando as dúvidas dos estudantes, logo após o professor irá registrar o resumo do Power point e algumas questões na lousa (elaboradas pelo professor) para os estudantes copiarem nos cadernos e a correção das atividades será oralmente.

Após os estudantes deverão assistir vídeos do www.youtube.com denominados de:

Olhar geográfico - aspectos naturais da região nordeste, Seca no nordeste, fantástico da rede globo-20/01/2013. Em seguida, os estudantes deverão desenvolver atividades de interpretação dos vídeos assistidos.

Os estudantes serão divididos em 5 grupos para realizarem pesquisas sobre aspectos políticos, econômicos e comidas típicas das regiões estudadas (cada grupo deverá apresentar 3 slides apenas para a turma). Os estudantes também deverão preparar dois pratos típicos da região estudada e explicar qual a importância desse prato ou bebida (sem álcool) para a região. Faremos a socialização das mesmas em sala de aula com a participação de todos.

Avaliação de aprendizagem:

O aluno será avaliado de forma contínua no decorrer do bimestre.

Todas as atividades desenvolvidas pelo estudante em sala e a lição de casa serão avaliadas.

O aluno será avaliado pela participação ativa em sala.

Avaliação do seminário- coerência nos fatos apresentados.