

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Projeto:** "Multimídia na escola"

**Responsável pelo projeto:**

**Período:** Anual.

**Público Alvo:** Estudantes do Ensino Fundamental e Médio.

### **1. Justificativa**

Nos dias atuais a internet e as redes sociais são fundamentais na vida das pessoas, pois muitas ações que praticamos no dia a dia estão relacionadas com o uso de um computador, um celular, um tablet, uma impressora, uma câmera digital, etc. As redes sociais além de entreterem, funcionam como ferramenta de interação e de auxílio ao trabalho de muitos profissionais, seja da área da educação, da saúde, um vendedor em uma loja de cosméticos ou de roupas, uma farmácia, enfim, hoje é impossível viver sem tecnologia.

Portanto utilizar a internet e as redes sociais para melhoria do ensino aprendizagem é primordial na educação, pois elas favorecem o contato entre professor-estudante aproximando-os e tornando a convivência entre ambos mais amigável, fator que propicia a comunicação. Além de favorecer ao professor a possibilidade de conhecer melhor seus alunos e assim traçar estratégias eficazes que visam a melhoria e a qualidade do ensino.

### **2. Objetivo Geral**

Contribuir com a interação professor- aluno;

Propiciar o desenvolvimento das habilidades de comunicação e proficiência tecnológica dos estudantes;

Utilizar a internet e as redes sociais como ponte para o avanço positivo no processo ensino-aprendizagem.

### **Objetivos Específicos**

-Confrontar opiniões e pontos de vistas as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

-Produzir textos com características tipológicas variadas, utilizando ferramentas tecnológicas.

- Ler e interpretar diversidades de gêneros textuais, analisando as diferenças inerentes as suas estruturas.

-Compartilhar materiais multimídia, notícias de jornais e revistas, vídeos, músicas, trechos de filmes ou de peças de teatro que envolvam assuntos trabalhados em sala, de maneira complementar, pelas redes sociais mais utilizadas pelos estudantes.

### **3. Metodologia**

Utilização dos grupos compartilhados entre estudantes-professor, para indicação de links interessantes ou páginas de instituições que possam auxiliar os estudantes em seus estudos.

Utilização dos grupos do whatsapp e facebook como espaços de troca de informações entre professor e estudantes, tendo a professora como mediadora e orientadora das discussões propostas.

Compartilhar com os alunos materiais multimídia, notícias de jornais e revistas, vídeos, músicas, trechos de filmes ou de peças de teatro que envolvam assuntos trabalhados em sala, de maneira complementar.

Promover discussões sobre temas do cotidiano com o intuito de ajudar os estudantes a desenvolverem o senso crítico.

Incitar os estudantes a se manifestarem, propondo perguntas com base em notícias vistas nas redes sociais e televisão, como forma de mantê-los na atualidade.

Utilizar ferramentas como: "Meu Calendário" e "Eventos" do facebook para lembrar os estudantes sobre as entregas de trabalhos e datas de avaliações.

Utilizar o messenger do facebook e o grupo do whatsapp para tirar dúvidas sobre os conteúdos ministrados em sala de aula.

Utilizar o grupo de Língua Portuguesa ( que deverá ser criado no facebook e/ou grupo do whatsapp) para postagens de conteúdos pertinentes aos estudados em sala de aula;

Realizar postagens de textos nos grupos de socialização de acordo com o gênero estudado para leitura, socialização, interpretação e produção.

Utilizar o blog: [wwweeducativa.blogspot.com](http://wwweeducativa.blogspot.com) para desenvolvimento de atividades, jogos educativos, avaliações, ficha de leitura entre outros relacionadas ao conteúdo estudado em sala de aula;

Utilizar o celular( quando possível) para socialização das postagens realizadas pela professora de conteúdos pertinentes aos estudados em sala de aula.

Utilizar os computadores da unidade escolar para a realização de pesquisas para estudos dirigidos, fóruns e debates.

Postagens de arquivos e links, como artigos da disciplina de Língua Portuguesa nos grupos de estudo facebook e whatsapp.

Utilização de e-mail coletivo que será criado para postagens de trabalhos realizados em sala.

Utilizar o aplicativo "socrative student" e "socrative teacher" para postagens de trabalhos e desenvolvimento de avaliações e enquetes elaborados pela professora.

Utilizar "Scratch" para criar animações, histórias interativas ou jogos em browser sobre orientação da professora.

Utilizar o site <http://geradormemes.com/criar> , para gerar memes sobre os projetos permanentes da unidade escolar.

Utilizar a plataforma de aprendizagem "edmodo" para desenvolvimento de avaliações, atividades complementares, enquetes e postagens de pesquisas realizadas durante o ano letivo.

Utilizar o Google doc's para realização de simulados e atividades avaliativas durante o ano letivo.

Ao final do projeto será entregue para a direção da unidade escolar um portfólio das ações desenvolvidas, juntamente com depoimentos dos estudantes envolvidos bem como registros sobre os avanços alcançados.

Obs: Não haverá exclusão dos alunos que estão fora das redes sociais, pois a escola possui a sala de informática. Todo material em estudo será compartilhado nos grupos do facebook, whatsapp e na plataforma edmodo.

#### **4. Materiais Utilizados**

STE, vídeos, câmera digital, Computador, pendrive, notebook, caixa de som, celulares, fone de ouvido, tablet, mouse, impressora, retroprojeto.

### **5. Avaliação**

Os estudantes serão avaliados processualmente de forma contínua no decorrer da aplicação do projeto por meio dos relatórios, das fotos e das filmagens.

### **6. Fontes:**

<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/redes-sociais-ajudam-interacao-professores-alunos-645267.shtml>

<http://esrtrabalhofinal.wikispaces.com/4.+As+redes+sociais+no+processo+de+ensino+e+aprendizagem>

### **7. Anexos:**