

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Quais alimentos foram trazidos ao Brasil pelos japoneses?**

Pensou em um festival de sushis e sashimis? Pense maior. No total, os japoneses trouxeram mais de 50 tipos de alimentos ao Brasil. Os primeiros provavelmente foram as variedades de caqui doce e a tangerina poncã, que chegaram nos anos 20. Mas foi a partir da década de 1930 que a maioria dos novos gêneros aportou por aqui.

O cenário era favorável aos agricultores japoneses: comprando ou arrendando lotes de terras das fazendas cafeeiras falidas após a crise da Bolsa de Nova York, os pequenos proprietários dedicaram-se a uma variedade de culturas que não eram populares no Brasil. Muitos imigrantes traziam mudas junto com suas bagagens nos navios.

Foi o caso do morango e até mesmo de um tipo de fruta insuspeita: a uva-italia, que apesar de ser italiana, como o nome entrega, pintou no Brasil por mãos japonesas, na década de 1940. A coisa era mais fácil quando vinha por meios oficiais, via acordos de cooperação entre os dois países. De tempos em tempos, o governo nipônico liberava sementes para cultivo no Brasil, como as da maçã Fuji, em 1971. Junto com as comidas “inéditas”, os japoneses trouxeram técnicas para ampliar a escala de produção de gêneros alimentícios já presentes no país, mas ainda restritos ao esquema de fundo de quintal, como a alface, o tomate, o chá preto, a batata e o emblemático exemplo da produção de frangos e ovos.

A avicultura brasileira apenas ensaiava um voo de galinha até a década de 1930. A atividade só decolou de vez com a importação de aves-matrizes do Japão e com a experiência dos imigrantes japoneses nas granjas.

“Revista Superinteressante”. Edição 246 – dez. 2007. p. 59.

**Questão 1** – Identifique o objetivo de quem escreveu o texto:

O objetivo de quem escreveu o texto é explicar o contexto em que se deu a entrada, sob as mãos de imigrantes japoneses, de determinados alimentos no Brasil.

**Questão 2** – Assinale a passagem que apresenta os alimentos que foram trazidos pelos imigrantes japoneses ao Brasil:

- a) a alface, o morango e o chá preto.
- b) o tomate, a alface e a tangerina poncã.
- c) a batata, variedades de caqui doce e a alface.

**d) variedades de caqui doce, a tangerina poncã, morango e uva-italia.**

**Questão 3** – De acordo com o texto, os imigrantes japoneses desempenharam um papel importante no aprimoramento da avicultura brasileira. Explique:

A avicultura brasileira aprimorou-se graças à importação de aves-matrizes do Japão e à experiência dos imigrantes japoneses com as granjas.

**Questão 4** – Marque o momento que evidencia a fala direta do autor com o leitor:

a) “Pensou em um festival de sushis e sashimis? Pense maior.”

b) “Mas foi a partir da década de 1930 que a maioria dos novos gêneros aportou por aqui.”

c) “A coisa era mais fácil quando vinha por meios oficiais, via acordos de cooperação entre [...]”

d) “A avicultura brasileira apenas ensaiava um voo de galinha até a década de 1930.”

**Questão 5** – Há traço da linguagem informal em:

a) “No total, os japoneses trouxeram mais de 50 tipos de alimentos ao Brasil.”

b) “[...] os pequenos proprietários dedicaram-se a uma variedade de culturas [...]”

c) “[...] a uva-ítmia, que apesar de ser italiana, como o nome entrega, pintou no Brasil [...]”

d) “De tempos em tempos, o governo nipônico liberava sementes para cultivo no Brasil [...]”

**Questão 6** – No trecho, “Mas foi a partir da década de 1930 que a maioria dos novos gêneros aportou por aqui.”, a conjunção grifada estabelece uma relação de:

a) conclusão

b) adição

c) causa

d) oposição

**Questão 7** – No segmento “Muitos imigrantes traziam mudas junto com suas bagagens nos navios.”, o verbo em destaque indica um fato:

a) que está acontecendo.

b) em realização no passado.

c) totalmente concluído.

d) que poderia ocorrer.

**Questão 8** – Em “De tempos em tempos, o governo nipônico liberava sementes para cultivo no Brasil [...]”, a vírgula separa:

a) um aposto

b) um adjunto adverbial

c) um vocativo

d) um adjunto adnominal