

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Quais alimentos foram trazidos ao Brasil pelos japoneses?

Pensou em um festival de sushis e sashimis? Pense maior. No total, os japoneses trouxeram mais de 50 tipos de alimentos ao Brasil. Os primeiros provavelmente foram as variedades de caqui doce e a tangerina poncã, que chegaram nos anos 20. Mas foi a partir da década de 1930 que a maioria dos novos gêneros aportou por aqui.

O cenário era favorável aos agricultores japoneses: comprando ou arrendando lotes de terras das fazendas cafeeiras falidas após a crise da Bolsa de Nova York, os pequenos proprietários dedicaram-se a uma variedade de culturas que não eram populares no Brasil. Muitos imigrantes traziam mudas junto com suas bagagens nos navios.

Foi o caso do morango e até mesmo de um tipo de fruta insuspeita: a uva-italia, que apesar de ser italiana, como o nome entrega, pintou no Brasil por mãos japonesas, na década de 1940. A coisa era mais fácil quando vinha por meios oficiais, via acordos de cooperação entre os dois países. De tempos em tempos, o governo nipônico liberava sementes para cultivo no Brasil, como as da maçã Fuji, em 1971. Junto com as comidas “inéditas”, os japoneses trouxeram técnicas para ampliar a escala de produção de gêneros alimentícios já presentes no país, mas ainda restritos ao esquema de fundo de quintal, como a alface, o tomate, o chá preto, a batata e o emblemático exemplo da produção de frangos e ovos.

A avicultura brasileira apenas ensaiava um voo de galinha até a década de 1930. A atividade só decolou de vez com a importação de aves-matrizes do Japão e com a experiência dos imigrantes japoneses nas granjas.

“Revista Superinteressante”. Edição 246 – dez. 2007. p. 59.

Questão 1 – Identifique o objetivo de que escreveu o texto:

Questão 2 – Assinale a passagem que apresenta os alimentos que foram trazidos pelos imigrantes japoneses ao Brasil:

- a) a alface, o morango e o chá preto.
- b) o tomate, a alface e a tangerina poncã.
- c) a batata, variedades de caqui doce e a alface.
- d) variedades de caqui doce, a tangerina poncã, morango e uva-italia.

Questão 3 – De acordo com o texto, os imigrantes japoneses desempenharam um papel importante no aprimoramento da avicultura brasileira. Explique:

Questão 4 – Marque o momento que evidencia a fala direta do autor com o leitor:

- a) “Pensou em um festival de sushis e sashimis? Pense maior.”
- b) “Mas foi a partir da década de 1930 que a maioria dos novos gêneros aportou por aqui.”
- c) “A coisa era mais fácil quando vinha por meios oficiais, via acordos de cooperação entre [...]”
- d) “A avicultura brasileira apenas ensaiava um voo de galinha até a década de 1930.”

Questão 5 – Há traço da linguagem informal em:

- a) “No total, os japoneses trouxeram mais de 50 tipos de alimentos ao Brasil.”
- b) “[...] os pequenos proprietários dedicaram-se a uma variedade de culturas [...]”
- c) “[...] a uva-ítmia, que apesar de ser italiana, como o nome entrega, pintou no Brasil [...]”
- d) “De tempos em tempos, o governo nipônico liberava sementes para cultivo no Brasil [...]”

Questão 6 – No trecho, “Mas foi a partir da década de 1930 que a maioria dos novos gêneros aportou por aqui.”, a conjunção grifada estabelece uma relação de:

- a) conclusão
- b) adição
- c) causa
- d) oposição

Questão 7 – No segmento “Muitos imigrantes traziam mudas junto com suas bagagens nos navios.”, o verbo em destaque indica um fato:

- a) que está acontecendo.
- b) em realização no passado.
- c) totalmente concluído.
- d) que poderia ocorrer.

Questão 8 – Em “De tempos em tempos, o governo nipônico liberava sementes para cultivo no Brasil [...]”, a vírgula separa:

- a) um aposto
- b) um adjunto adverbial
- c) um vocativo
- d) um adjunto adnominal