

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Leia o texto e responda às questões sobre classes gramaticais

#### Como o avião voa?

O **básico** é vencer duas forças que grudam o “bichão” à terra. A primeira é a resistência do ar contra o avião ou qualquer objeto **em** movimento. Para superá-la, os aviões **usam** hélices, turbinas ou foguetes para conseguir um impulso maior que a resistência. **A** segunda é o próprio peso da aeronave. Nesse caso, é preciso criar uma força mais poderosa que o peso **para** empurrar o avião para cima – o empuxo. Fácil?

Nem tanto, se a gente **lembrar** um princípio da física traduzido pelo inglês Isaac Newton: toda ação gera uma **reação** de mesma intensidade, mas com sentido contrário. Ou seja, sempre que os **primeiros** inventores forçavam o avião para cima (empuxo), a resposta **era** uma força igualzinha para baixo (peso). E o avião não voava. A **solução** apareceu em outro princípio da física, enunciado pelo suíço Daniel Bernoulli: quando a velocidade da passagem do ar por uma superfície aumenta, a pressão diminui. Aí, os engenheiros desenharam asas de modo que o ar passasse mais rápido na parte de cima e mais devagar na parte de baixo. Com isso, a pressão na parte de cima da asa fica menor, e na parte de baixo fica maior, certo? Essa diferença de pressão “suga” a asa para cima, gerando um empuxo suficiente para fazer o avião levantar. No ar, pás móveis ajudam a controlar os movimentos laterais e de subida e descida.

(Adaptado de <http://mundoestranho.abril.com.br/tecnologia/como-o-aviao-voa/>)

#### Classifique qual a classe gramatical das palavras destacadas no texto:

- 1) **básico** (linha 1) - substantivo
- 2) **em** (linha 2) – preposição
- 3) **usam** (linha 3) – verbo
- 4) **A** (linha 4) – artigo definido
- 5) **para** (linha 5) – preposição
- 6) **lembrar** (linha 6) – verbo
- 7) **reação** (linha 7) – substantivo
- 8) **primeiros** (linha 8) – numeral
- 9) **era** (linha 9) – verbo
- 10) **solução** (linha 10) – substantivo

**Em relação a essa frase do texto, responda às questões:**

*"No ar, pás móveis ajudam a controlar os movimentos laterais(...)."*

**1.** Quantos substantivos têm nessa frase?

- a) 1 substantivo
- b) 2 substantivos
- c) 3 substantivos
- d) 4 substantivos
- e) 5 substantivos

**2.** Quantos verbos têm nessa frase?

- a) 1 verbo
- b) 2 verbos
- c) 3 verbos
- d) 4 verbos
- e) 5 verbos

**3.** Quantos adjetivos têm nessa frase?

- a) 1 adjetivo
- b) 2 adjetivos
- c) 3 adjetivos
- d) 4 adjetivos
- e) 5 adjetivos

**4.** Qual alternativa traz a palavra e sua classificação correta?

- a) ar - numeral
- b) pás - adjetivo
- c) ajudam - substantivo
- d) a - preposição
- e) os - verbo

**5. QUESTÃO-DESAFIO** Escolha uma palavra do texto e faça sua classificação:

Exemplo: vencer – verbo (a palavra está na primeira linha do texto)

Pode ser qualquer palavra, desde que não seja nenhuma destacada. Bom trabalho!