

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Gostinho de verão

Nas férias de verão, toda refeição ganha ares de festa. Sem a rigidez da rotina, ninguém tem hora para começar nem para terminar de comer. O clima é de família reunida, amigos por perto, crianças famintas de tanto gastar energia por aí. Até o lugar em que matamos a fome foge da mesmice: pode ser na beira da praia ou da piscina, no meio do camping, ao lado da cachoeira, debaixo de uma árvore frondosa, na cozinha da tia, na casa da vó, no apartamento da madrinha...

Com mais tempo, podemos testar novas receitas e variações sem pressa. Com a turma reunida, cada um contribui com uma dica. E até os pequenos podem participar, aprendendo noções de culinária e absorvendo o valor da alimentação caseira.

[...]

Revista “Todos: A vida é feita de histórias. Qual é a sua?”. Mol: fev./março 2017, p. 42.

Questão 1 – No segundo período do texto, a vírgula foi empregada para:

- a) isolar um adjunto adverbial.
- b) separar termos coordenados.
- c) indicar a omissão de um termo da oração.
- d) sinalizar expressão deslocada.

Questão 2 – Identifique no texto outros dois exemplos de uso da vírgula para o fim assinalado na questão anterior:

Questão 3 – Em “E até os pequenos podem participar, aprendendo [...]”, a vírgula introduz um verbo na forma de:

- a) gerúndio
- b) infinitivo pessoal
- c) particípio
- d) infinitivo impessoal

Questão 4 – “Nas férias de verão, toda refeição ganha ares de festa.”. Aponte o objetivo do uso da vírgula nesse trecho:

Questão 5 – Na maior parte do texto, predomina o emprego da vírgula para:
