

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O sapo

Era uma vez um lindo príncipe por quem todas as moças se apaixonavam. Por ele também se apaixonou a bruxa horrenda que o pediu em casamento. O príncipe nem ligou e a bruxa ficou muito brava. “Se não vai se casar comigo, não vai se casar com ninguém mais!” Olhou fundo nos olhos dele e disse: “Você vai virar um sapo!” Ao ouvir esta palavra, o príncipe sentiu estremeção. Teve medo. Acreditou. E ele virou aquilo que a palavra feitiço tinha dito. Sapo. Virou um sapo.

Rubem Alves. “A alegria de ensinar”. Ars Poética, 1994.

Questão 1 – Na passagem “Era uma vez um lindo príncipe por quem todas as moças se apaixonavam.”, o verbo em destaque indica uma ação:

- a) realizada integralmente.
- b) possível de acontecer.
- c) supostamente concluída.
- d) contínua no momento da fala.**

Questão 2 – Grife os verbos que compõem as frases a seguir:

- a) “Por ele também se apaixonou a bruxa horrenda que o pediu em casamento.”
- b) “O príncipe nem ligou e a bruxa ficou muito brava.”
- c) “Olhou fundo nos olhos dele e disse [...]”
- d) “Teve medo.”

Questão 3 – Os verbos grifados na questão anterior estão no tempo:

- a) pretérito perfeito**
- b) futuro do pretérito
- c) pretérito imperfeito
- d) pretérito mais-que-perfeito

Questão 4 – Identifique a passagem que apresenta o emprego de uma locução verbal no tempo pretérito. Em seguida, sublinhe a locução:

“E ele virou aquilo que a palavra feitiço tinha dito.”

Questão 5 – Reescreve-se corretamente o trecho “Virou um sapo.” no futuro do pretérito em:

- a) Virará um sapo.
- b) Viraria um sapo.**
- c) Virara um sapo.
- d) Virava um sapo.