

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

Laborterapia no hospício. Aula de pintura. O louco pega o pincel e pinta uma porta na parede. Depois, chega para o médico e diz:

– Olha só o que eu vou fazer, doutor!

E, voltando-se para os outros loucos, grita:

– EI, GALERA, VAMOS FUGIR! TEM UMA PORTA AQUI!!!

Os doidos saem correndo, trombam na parede e se esborracham no chão.

O louco fala para o médico:

– Doutor, olha como esses caras são estúpidos! Não sabem que a chave está comigo.

“Seleção de piadas”, nº. 7. São Paulo: Escala, 2000.

**Questão 1** – A finalidade do texto lido é:

fazer rir.

**Questão 2** – Em todas as alternativas, as expressões sublinhadas foram empregadas no tempo presente, exceto em:

a) “Depois, chega para o médico e diz [...]”

**b) “– Olha só o que eu vou fazer, doutor!”**

c) “Os doidos saem correndo [...]”

d) “O louco fala para o médico [...]”

**Questão 3** – Grife os verbos no tempo presente que compõem as frases a seguir:

a) “O louco pega o pincel e pinta uma porta na parede.”

b) “TEM UMA PORTA AQUI!!!”

c) “[...] trombam na parede e se esborracham no chão.”

d) “Não sabem que a chave está comigo.”

**Questão 4** – Assinale o trecho em que o verbo no tempo presente em destaque é de ligação:

a) “Depois, chega para o médico e diz [...]”

b) “E, voltando-se para os outros loucos, grita [...]”

c) “O louco fala para o médico [...]”

**d) “– Doutor, olha como esses caras são estúpidos!”**

**Questão 5** – Note que há o predomínio no texto do tempo presente. Qual o efeito de sentido obtido pela escolha desse tempo verbal?

O emprego do tempo presente no texto estabelece uma proximidade com o que está sendo narrado.