

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Por que os japoneses vieram ao Brasil?

E por que, agora, seus descendentes estão indo para o Japão?

No início do século 20, as lavouras de café brasileiras precisavam de mão de obra. A saída do governo brasileiro foi atrair imigrantes. O momento não podia ser melhor para os japoneses – lá, o desemprego bombava por causa da mecanização da lavoura. Outro motivo que facilitou a vinda deles foi um tratado de amizade que Brasil e Japão tinham acabado de assinar.

Aí, a situação se inverteu: o Japão se transformou em uma potência e, lá pela década de 80, ficou difícil bancar a vida no Brasil por causa da inflação e do desemprego. Os netos e bisnetos dos imigrantes japoneses enxergaram, então, uma grande chance de se dar bem e foram em massa para o Japão. Até 2006, a comunidade brasileira no país já havia alcançado 313 pessoas.

“Revista Capricho”, nº 1045 maio/2008 p. 94.

Questão 1 – A finalidade do texto lido é:

Questão 2 – Em “Até 2006, a comunidade brasileira [...]”, o numeral grifado classifica-se como:

- a) ordinal
- b) fracionário
- c) cardinal
- d) multiplicativo

Questão 3 – O numeral identificado na questão anterior indica:

- a) uma quantidade exata.
- b) um aumento proporcional.
- c) uma posição exata.
- d) uma diminuição proporcional.

Questão 4 – Identifique o período de tempo a que corresponde os numerais coletivos grifados:

- a) “No início do século 20 [...]”: _____
- b) “[...] e, lá pela década de 80 [...]”: _____

Questão 5 – Na passagem “Aí, a situação se inverteu: o Japão se transformou em uma potência [...]”, o termo sublinhado funciona como numeral?
