

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

Cerca de 315 milhões de africanos vivem com menos de um dólar por dia – 84 milhões deles estão desnutridos. Um terço da população não sabe o que é água encanada e mais da metade não tem acesso a hospitais. Sem garantias básicas, o continente vira ninho de conflitos de terra, ditaduras e terroristas que podem agir na Europa ou nos EUA. (...) Com tantos problemas, nada melhor que receber ajuda do resto do mundo, certo? Pois é no meio dessa empolgação para fazer a pobreza virar história que o economista queniano James Shikwati grita para o mundo: “Pelo amor de Deus, parem de ajudar a África”.

“Revista Superinteressante”, edição 240, junho - 2007. p. 87.

**Questão 1** – Na parte “Cerca de 315 milhões de africanos vivem [...]”, o numeral sublinhado classifica-se como:

- a) cardinal
- b) multiplicativo
- c) ordinal
- d) fracionário

**Questão 2** – No trecho “[...] com menos de um dólar por dia [...]”, o termo grifado funciona como:

- a) artigo indefinido
- b) substantivo
- c) pronome indefinido
- d) numeral cardinal

**Questão 3** – Na passagem “Um terço da população não sabe o que é água encanada [...]”, a expressão numérica destacada indica a ideia de:

- a) um aumento proporcional.
- b) uma quantidade exata.
- c) uma diminuição proporcional.
- d) uma posição exata.

**Questão 4** – Identifique no texto o emprego de outra expressão numérica que indica a ideia assinalada na questão anterior:

\_\_\_\_\_

**Questão 5** – Escreva por extenso os numerais:

a) 315: \_\_\_\_\_

b) 84: \_\_\_\_\_