

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Atividade avaliativa de Língua Portuguesa



google/imagens

Caio,

Não vou brincar em sua casa hoje
porque minha mãe não deixou.
Sábado apareço.

Tchau

Fábio

1.O texto acima é:

- (A)um bilhete
- (B) uma receita
- (C) uma bula
- (D) uma notícia

2.Esse tipo de texto serve para:

- (A)Lembrar o Fábio sobre a brincadeira com o Caio.
- (B)Lembrar o Caio sobre o passeio na casa do Fabio.
- (C) Deixar uma mensagem curta e objetiva para pessoas próximas.
- (D) Avisar ao Fábio que sábado ele aparece na casa do Caio.

3.Quem é o remetente do bilhete?

- (x) Fábio
- () Caio
- () A mãe

(4)Quem é o destinatário do bilhete?

- () Fábio
- (x) Caio
- () A mãe

(5)O remetente escreveu o bilhete para:

- (A) Perguntar quando poderia brincar com Caio.
- (B)Convidar o Caio para brincar na sua casa.
- (C) Informar porque não iria brincar na casa do Caio.

6.Retire do bilhete:

- a. uma palavra que esteja no masculino singular .[Fábio](#)
- b.uma palavra que esteja no feminino singular. [Casa](#)

7.Observe a frase:

A água é gelada, ela está suja.

- a.que palavras modificaram a palavra água? [gelada e suja.](#)
- b. porque a palavra suja está no feminino? [por que ela está concordando com a palavra casa.](#)

8.Leia o texto:

Rosa corta a grama de sua casa todos os sábados, com o cortador de grama que ela comprou na loja do senhor Pedro. Ela corta a grama bem devagarzinho para que ela não se espalhe demais no quintal. Cortando a grama todos os sábados ela evita que animais peçonhentos entrem em sua casa.

- a.quem corta a grama?[Rosa](#)
- b.com quê? [com o cortador de grama](#)
- c.como? [Bem devagarzinho](#)
- d.quando? [Todos os s sábados](#)
- e.para quê? [Para evitar que a animais peçonhentos entrem em sua casa.](#)

9.Observe a definição e assinale a alternativa correta:

-é um objeto comprido, com uma ponta em um dos lados, feito de madeira, usado para escrever ou desenhar.

(A)caneta.

[\(B\) lápis.](#)

(C) grafite 07.

(D) lápis e caneta.

10.Defina as palavras abaixo dizendo o contrário:

Alto é aquele que não é [baixo.](#)

Magro é aquele que não é [gordo.](#)

Amigo é aquele que não é [inimigo.](#)