

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### Numerais multiplicativos

1. Calcule o dobro, o triplo, quádruplo e o quántuplo dos numerais abaixo:

- a. 123 – 246 - 369 – 492 - 615
- b. 232 – 464 - 696 - 928 - 1160
- c. 165 - 330 - 495 – 660 - 825
- d. 286 - 572 - 858 - 1144 - 1430
- e. 418 – 836 - 1254 - 1672 - 2090
- f. 503 - 1006 – 1509 – 2012 – 2515

2. Complete:

- a. Uma dezena é 10
- b. Uma dúzia é 12
- c. Cinco centenas são 500
- d. Meia dúzia é 6
- e. Meia centena é 50
- f. Uma centena é 100
- g. Uma unidade de milhar é 1000
- h. Três unidades de milhar são 3000

3. Pedro tem uma caixa com cinco chocolates e Carlos tem o dobro. Quantos bombons Carlos tem a mais que Pedro?

- a. ( x ) 5
- b. ( ) 20
- c. ( ) 15
- d. ( ) 25

4. Daniel tem uma caixa com 3 lápis de cor. Julia tem o dobro e Isabela tem o triplo. Quantos lápis Julia tem a mais que Daniel?

- a. ( ) 3
- b. ( ) 8
- c. ( ) 10
- d. ( ) 12

E a Isabela tem quantos lápis ao todo?

- a. ( ) 9

b.( )10

c.( )15

d.( )25

5.Imagine a situação:

Marcela tem 3 canetas azuis. Kátia tem o dobro de canetas que Marcela possui. Carina tem o triplo de canetas que Marcela, porém Bianca tem o quádruplo de canetas que Marcela tem e Bárbara tem o quádruplo de canetas que Marcela tem. Desta forma podemos calcular que:

**Assinale a alternativa que corresponde a quantidade exata de canetas que cada garota possui.**

a.( x )Kátia tem 6 canetas, Carina tem 9 canetas, Bianca tem 12 canetas e Bárbara tem 15 canetas.

b.( )Kátia tem 6 canetas, Carina tem 12 canetas, Bianca tem 15 canetas e Bárbara tem 25 canetas.

c.( )Kátia tem 9 canetas, Carina tem 12 canetas, Bianca tem 15 canetas e Bárbara tem 18 canetas.

d.( )Kátia tem 6 canetas, Carina tem 9 canetas, Bianca tem 15 canetas e Bárbara tem 25 canetas.

6.Leia a canção:

**Dobro, triplo, quádruplo e quádruplo**

*2 é dobro de 1*

*Dobro é a mesma coisa 2 x*

*Dobro de 2...4*

*Dobro de 3...6*

*Tudo tem um dobro*

*Depende do freguês*

*É a nossa vez*

*Dobro de 4 ...8*

*Agora é muito,antes era pouco*

*www.acessaber.com.br*

*Dobro de 1...2*

*Dobro de 3...6*

*Tudo tem um dobro*

*Depende do freguês*

*Eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro*

*Ele tem 10*

*Eu tenho o dobro da idade do meu irmão*

*Ele tem metade*

*Multiplica por dois*

*E vê quanto dá depois*

*Dobro de 10...20*

*Dobro é tão fácil*

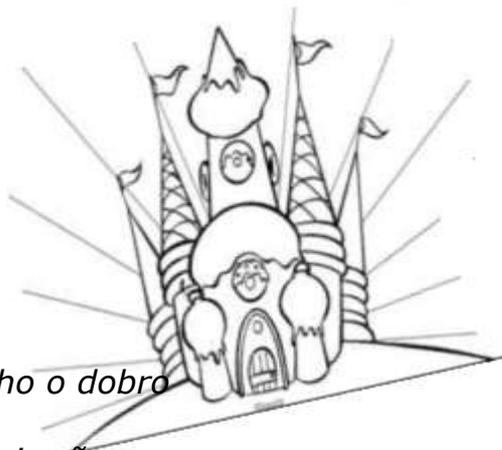
*O negócio é o seguinte*

*2 vezes a mesma coisa*

*Dobro é o resultado*

*De olho no espelho, pronto:*

*Estou dobrado...*



Canção do quadro "Dedolândia" do programa Castelo Rá-tim-bum. Departamento Juvenil TV Cultura

Complete:

A) De acordo com a música podemos concluir que:

O dobro de um número indica que certa quantidade foi multiplicada por 2.

B) Leia o verso seguinte e marque um (x) na alternativa correta:

"...Ele tem 10

*Eu tenho o dobro da idade do meu irmão...*"

Quantos anos tem a pessoa que diz ter o dobro da idade do irmão que tem 10 anos?

a. ( ) 15

b. ( x ) 20

c. ( ) 23

d. ( ) 12

C) E se o irmão do garoto de 10 anos tivesse o triplo da idade dele? Quantos anos esse irmão teria?

[www.acessaber.com.br](http://www.acessaber.com.br)

a. ( ) 35

b. ( x ) 30

c. ( ) 25

d. ( ) 34

D) Na música há a seguinte afirmação "... Dobro de 10...20...", mas quanto é o dobro de 20?

a. ( ) 35

b. ( x ) 40

c. ( ) 45

d. ( ) 42

E) Analise o seguinte verso da música: "... Eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro..." Qual é o dobro de 5?

a. ( ) 15

b. ( ) 25

c. ( ) 20

d. ( x ) 10

F) E qual é o triplo de 5?

a. ( x ) 15

b. ( ) 25

c. ( ) 20

d. ( ) 10