

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Australiana larga filho de 5 anos em correnteza para salvar caçula**

Entre as dezenas de milhares de mortes da tragédia dos tsunamis, dramas familiares se multiplicam, mas a história da australiana Jillian Searle se destaca em meio ao caos e à destruição. Ela teve que tomar uma decisão que ninguém deveria ter de tomar: escolher qual dos dois filhos iria sobreviver.

Jillian agarrava seus filhos — Lachie, de 5 anos, e Blake, de 2 — na correnteza do tsunami que se abateu sobre a ilha de Phuket, na Tailândia, mas percebeu que os três morreriam, pois ela estava afundando.

— Sabia que tinha que deixar um deles e achei que seria melhor largar o mais velho — disse ontem, já no aeroporto de Sydney, na Austrália.

Tudo isso ocorreu sob o olhar do pai das crianças, Brad, que observava impotente a cena. Jillian viu Lachie, que não sabe nadar, tentar manter a cabeça fora d'água e pensou que ele havia morrido. Mas, duas horas depois, encontrou-o vivo e sem ferimentos boiando sobre uma porta.

“O Globo”, 31 dez. 2005. p. 29.

**Questão 1** – A finalidade do texto é:

- ( ) explicar
- ( ) criticar
- ( ) informar

**Questão 2** – “Ela teve que tomar uma decisão [...]”, a locução verbal grifada exprime a ideia de:

- ( ) obrigação
- ( ) desejo
- ( ) promessa

**Questão 3** – “[...] escolher qual dos dois filhos iria sobreviver.”. Identifique o verbo que apresenta o sentido correspondente ao da locução sublinhada:

**Questão 4** – No trecho “[...] mas percebeu que os três morreriam, pois ela estava afundando.”, a locução verbal destacada indica um fato:

- ( ) concluído.
- ( ) incerto.
- ( ) inacabado no momento da fala.

**Questão 5** – Para concluir, defina “locução verbal”:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_