

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_



### ***Lindo Balão Azul - Carinha de Anjo***

*Eu vivo sempre no mundo da Lua  
Porque sou um cientista  
O meu papo é futurista  
É lunático*

*Eu vivo sempre no mundo da Lua  
Tenho alma de artista  
Sou um gênio  
Sonhador e romântico*

*Eu vivo sempre no mundo da Lua  
Porque sou aventureiro  
Desde o meu primeiro passo  
Ao infinito*

*Eu vivo sempre no mundo da Lua  
Porque sou inteligente  
Se você quer vir com a gente  
Venha que será um barato  
Pegar carona*

*Nessa cauda de cometa  
Ver a Via Láctea  
Estrada tão bonita  
Brincar de esconde-esconde  
Numa nebulosa*

*Voltar pra casa nosso lindo balão azul*

<https://www.lettras.mus.br/carinha-de-anjo/lindo-balao-azul/>

## Gramática

Após a escuta e leitura da música resolva as atividades a seguir:

1. Separe as sílabas das palavras e classifique os encontros consonantais em ditongo ou hiato.

a. sou = sou- ditongo

b. gênio = gê-nio- ditongo

c. aventureiro = a-ven-tu-rei-ro- ditongo

d. primeiro = pri-mei-ro- ditongo

e. cauda = cau-da- ditongo

f. láctea = lác-te-a -hiato

g. via = via- ditongo

h. tão = tão- ditongo

i. balão = ba-lão- ditongo

2. Grife os verbos na estrofe a seguir e indique se eles estão no presente, no passado ou no futuro.

*Eu vivo sempre no mundo da Lua*

*Porque sou um cientista*

*O meu papo é futurista*

*É lunático*

R: Todos estão no presente

3. "... **Eu** vivo sempre no mundo da Lua..." a palavra destacada no verso é:

a. ( ) um pronome

b. ( ) um verbo

c. ( ) um adjetivo

d. ( ) um substantivo

4. Na estrofe a seguir grife quatro substantivos e circule os adjetivos.

Tenho alma de artista/Sou um **gênio**

**Sonhador** e romântico

Eu vivo sempre no mundo da Lua

Porque sou **aventureiro**

Desde o meu primeiro passo

Ao infinito

5. Analise a estrofe a seguir e grife os verbos que estão no infinitivo:

*Porque sou inteligente*

*Se você **quer vir** com a gente*

*Venha que será um barato*

***Pegar** carona*

*Nessa cauda de cometa*

***Ver** a Via Láctea*

*Estrada tão bonita*

***Brincar** de esconde-esconde*

*Numa nebulosa*

***Voltar** pra casa nosso lindo balão azul*

6. Separe as sílabas das palavras a seguir e classifique-as em monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.

a. venha- **ve-nha**- dissílabo

b. barato-**ba-ra-to**- trissílabo

c. bonita-**bo-ni-ta**- trissílabo

d. esconde- **es-con-de**- trissílabo

e. nebulosa- **ne-bu-lo-sa**- polissílabo

f. nosso- **nos-so**- dissílabo

g. lindo-**lin-do**- dissílabo

h.estrada- es-tra-da- trissílaba

i.casa-ca-sa- dissílaba

j.numa-nu-ma- dissílaba

k.inteligente-in-te-li-gen-te- polissílaba

l.que- monossílaba

m.sou- monossílaba

7.Explique porque a personagem da música vive no mundo da lua?

Porque ele é um cientista e estuda o universo.

8.Quais são as qualidades da personagem da história da música?

Ele é cientista, futurista, lunático, artista, gênio, romântico, aventureiro e inteligente.

9.As palavras que você escreveu no exercício anterior são chamadas de:

a.( ) adjetivos.

b.( ) substantivos.

c.( ) pronomes

d.( ) verbos

10.Você conhece essa música? Você gosta desse estilo? Comente o que você entendeu com a leitura da música?Qual é a mensagem que ela transmite?

Resposta pessoal

A música traz uma mensagem positiva e , convida as pessoas a viver a vida , brincar e se divertir.