

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O sapo e o coelho

O Coelho vivia zombando do Sapo. Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade. O sapo ficou zangado:

- Quer apostar carreira comigo?
- Com você? – assombrou-se o coelho.

- Justamente! Vamos correr amanhã, você na estrada e eu pelo mato, até a beira do rio...

O coelho riu muito e aceitou o desafio. O sapo reuniu todos seus parentes e distribuiu-os na margem do caminho, com ordem de responder aos gritos do coelho.

Na manhã seguinte, os dois enfileiraram-se e o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo que saíra aos pulos. Correu, correu, correu, parou e perguntou:

- Camarada Sapo?

Outro sapo respondia dentro do mato:

- Oi?

O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu adversário estivesse bem longe, gritou:

- Camarada Sapo?

- Oi? – coaxava um sapo. Debalde o coelho corria e perguntava, sempre ouvindo o sinal dos sapos escondidos. Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno, esperando-o. O coelho declarou-se vencido.

Luís da Câmara Cascudo. Os compadres corcundas e outros contos brasileiros. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997. p. 88.

Questão 1 – Identifique a finalidade do texto:

A finalidade do texto é levar as pessoas a refletirem sobre a necessidade de não se colocarem como superiores aos outros.

Questão 2 – Há o predomínio no texto da:

- a) comparação entre o sapo e o coelho.
- b) narração de fatos ocorridos.**
- c) opinião sobre os episódios da história.
- d) descrição de personagens e ambientes.

Questão 3 – Assinale a alternativa em que o sapo é caracterizado segundo a visão do coelho:

a) “Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade.”

b) “[...] o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo que saíra aos pulos.”

c) “O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu adversário estivesse bem longe [...]”

d) “Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno [...]”

Questão 4 – Em todos os segmentos, os verbos sublinhados indicam fatos totalmente concluídos no momento em que são narrados, exceto em:

a) “O Coelho vivia zombando do Sapo.”

b) “- Com você? – assombrou-se o coelho.”

c) “O coelho riu muito e aceitou o desafio.”

d) “O coelho declarou-se vencido.”

Questão 5 – Na parte “[...] e distribuiu-os na margem do caminho, com ordem de responder aos gritos do coelho.”, o pronome destacado substitui, considerando-se o contexto:

“todos seus parentes”.

Questão 6 – Na passagem “[...] os dois enfileiraram-se e o coelho disparou como um raio [...]”, a palavra grifada introduz:

a) uma exemplificação

b) um comentário

c) uma comparação

d) uma fala de um personagem.

Questão 7 – Em “Debalde o coelho corria e perguntava, sempre ouvindo o sinal dos sapos escondidos.”, o termo destacado poderia ser substituído por:

a) velozmente

b) eloquentemente

c) insistentemente

d) inutilmente

Questão 8 – No trecho “Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno [...]”, a conjunção sublinhada estabelece entre as orações a relação de:

a) adição

b) oposição

c) condição

d) causa