

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

ORAÇÕES COORDENADAS EM DETERMINADOS CONTEXTOS DE USO

1. Em relação ao uso da palavra “MAS”, relacione os possíveis sentidos que essa conjunção pode assumir nas frases abaixo:

- a) OPOSIÇÃO () Os alunos estavam nervosos, mas a prova já ia começar.
- b) REALCE () Não só estudava, mas também trabalhava.
- c) SOMA () Chegou e disse: – Mas que horas serão?
- d) JUSTIFICATIVA () João dormiu bastante, mas acordou bem cansado.

Leia as duas frases a seguir para responder as questões 2 e 3:

I – André é professor E é legal.

II - André é professor, MAS é legal.

III - André é professor, PORTANTO é legal.

2. As conjunções destacadas são na ordem em que aparecem:

- a) aditiva – adversativa - conclusiva
- b) aditiva – adversativa – alternativa
- c) conclusiva – adversativa – aditiva
- d) conclusiva – alternativa – aditiva
- e) alternativa – alternativa – conclusiva

3. QUESTÃO-DESAFIO - Cada frase está representada por um número (I, II, III). Coloque esse número para justificar o posicionamento que cada conjunção sugere na frase:

- () posicionamento mais neutro e independente de ele ser professor ou não.
- () posicionamento negativo e preconceituoso justamente por ser professor.
- () posicionamento positivo e favorável justamente por ser professor.