

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Se não fosse o reforço em tecnologia que um gaúcho buscou. Há pouco mais de oito anos, ele usava o bico da botina para cavoucar a terra e descobrir o nível de umidade do solo, na tentativa de saber o momento ideal para acionar os pivôs de irrigação. Até que conheceu uma estação meteorológica que, instalada na propriedade, ajuda a determinar a quantidade de água que a planta necessita. Assim, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema e cadastra a área, o pivô, a cultura, o sistema de plantio, o espaçamento entre linhas e o número de plantas, para então receber recomendações diretamente dos técnicos da universidade.

CAETANO, M. O valor de cada gota. "Globo Rural", n. 312, out. 2011.

Questão 1 – Identifique:

a) O assunto do texto:

b) O público a que o texto se dirige:

Questão 2 – Em “Há pouco mais de oito anos, ele usava o bico da botina [...]”, o pronome destacado refere-se a quem?

Questão 3 – O trecho “Assim, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema [...]” foi reescrito de forma apropriada em:

- a) “Não obstante, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema [...]”
- b) “Portanto, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema [...]”
- c) “Contudo, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema [...]”
- d) “Desse modo, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema [...]”

Questão 4 – A passagem “[...] ajuda a determinar a quantidade de água que a planta necessita.” foi transcrita incorretamente quanto à regência verbal, devido à omissão da preposição:

- a) com
- b) de
- c) a
- d) para

Questão 5 – “Assim, quando inicia um plantio, o agricultor já entra no *site* do sistema e cadastra a área [...]”. Justifique o emprego dos verbos no tempo presente nessa parte do texto:
