

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O drama das paixões platônicas na adolescência

Bruno foi aprovado por três dos sentidos de Camila: visão, olfato e audição. Por isso, ela precisa conquistá-lo de qualquer maneira. Matriculada na 8ª série, a garota está determinada a ganhar o gato do 3º ano do Ensino Médio e, para isso, conta com os conselhos de Tati, uma especialista na arte da azaração. A tarefa não é simples, pois o moço só tem olhos para Lúcia – justo a maior “crânio” da escola. E agora, o que fazer? Camila entra em dieta espartana e segue as leis da conquista elaboradas pela amiga.

“Revista Escola”, março de 2004, p. 63.

Questão 1 – De acordo com o texto, Camila precisa conquistar Bruno de qualquer maneira. Por quê?

Questão 2 – Identifique o fato que dificulta a concretização do objetivo de Camila:

Questão 3 – Quais as atitudes tomadas por Camila para conquistar o gato do 3º ano?

Questão 4 – Localize a passagem em que foi empregado um pronome oblíquo para se referir a uma pessoa citada no texto. A quem se refere?

Questão 5 – A reescrita da frase “A tarefa não é simples, pois o moço só tem olhos para Lúcia [...]” foi realizada corretamente em:

- a) A tarefa não é simples, por isso o moço só tem olhos para Lúcia [...]
- b) A tarefa não é simples, mas o moço só tem olhos para Lúcia [...]
- c) A tarefa não é simples, visto que o moço só tem olhos para Lúcia [...]
- d) A tarefa não é simples ou o moço só tem olhos para Lúcia [...]

Questão 6 – No trecho “[...] justo a maior “crânio” da escola.”, o termo grifado desempenha a função de:

- a) advérbio
- b) adjetivo
- c) verbo
- d) substantivo