

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O cachorro

As crianças sabiam que a presença daquele cachorro vira-lata em seu apartamento seria alvo da mais rigorosa censura de sua mãe. Não tinha qualquer cabimento: um apartamento tão pequeno que mal acolhia Álvaro, Alberto e Anita, além de seus pais, ainda tinha de dar abrigo a um cãozinho! Os meninos esconderam o animal em um armário próximo ao corredor e ficaram sentados na sala à espera dos acontecimentos. No fim da tarde, a mãe chegou do trabalho. Não tardou em descobrir o intruso e a expulsá-lo, sob os olhares aflitos de seus filhos.

Branca Granatic. “Técnicas Básicas de Redação”.

Questão 1 – As crianças sabiam que a mãe não aprovaria a presença do cachorro no apartamento. Por quê?

As crianças sabiam que a mãe não aprovaria a presença do cachorro porque o apartamento em que moravam, de tão pequeno que era, mal comportavam os cinco (ela, o marido e os três filhos). Por isso, para ela, a vinda do cãozinho não tinha o menor cabimento.

Questão 2 – O que os meninos fizeram para resolver o problema?

Para resolver o problema, os meninos esconderam o cãozinho em um armário próximo ao corredor e ficaram aguardando na sala.

Questão 3 – A solução, encontrada pelas crianças, surtiu efeito? Explique:

A solução, encontrada pelas crianças, não surtiu efeito. Ao chegar do trabalho, a mãe não demorou a perceber a presença do cachorro e o expulsou do apartamento.

Questão 4 – Identifique a passagem em que o termo “cachorro” é retomado por meio de um pronome:

- a) “[...] ainda tinha de dar abrigo a um cãozinho!”
- b) “Os meninos esconderam o animal em um armário próximo ao corredor [...]”
- c) “Não tardou em descobrir o intruso [...]”
- d) “[...] e a expulsá-lo, sob os olhares aflitos de seus filhos.”

Questão 5 – Em “[...] e ficaram sentados na sala à espera dos acontecimentos.”, a locução prepositiva grifada indica:

- a) modo
- b) tempo
- c) consequência
- d) lugar