

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este trecho do romance *O meu pé de laranja-lima*:**

Ela falava com uma voz cansada, cansada. E eu estava com muita pena dela. Mamãe nasceu trabalhando. Desde os seis anos de idade, quando fizeram a Fábrica, que puseram ela trabalhando. Sentavam mamãe bem em cima de uma mesa e ela tinha de ficar limpando e enxugando ferros. Era tão pequenininha que fazia molhado em cima da mesa porque não podia descer sozinha... Por isso, ela nunca foi à Escola, nem aprendeu a ler. Quando eu escutei essa história dela, fiquei tão triste que prometi que, quando fosse poeta e sábio, eu ia ler minhas poesias para ela...

José Mauro de Vasconcelos. *O meu de laranja-lima*. São Paulo: Melhoramentos, 2004.

**Questão 1** – Na parte “Ela falava com uma voz cansada, cansada. E eu estava com muita pena dela.”, os pronomes sublinhados referem-se a quem?

**Questão 2** – Em “[...] e ela tinha de ficar limpando [...]”, a locução verbal destacada indica:

- a) desejo
- b) hipótese
- c) obrigação
- d) promessa

**Questão 3** – Na passagem “Ela falava com uma voz cansada, cansada.”, o verbo no pretérito imperfeito sinaliza uma ação:

- a) ocorrida em um passado remoto.
- b) já finalizada.
- c) concluída em um passado recente.
- d) habitual no passado.

**Questão 4** – Registra-se o emprego do pretérito perfeito no seguinte trecho:

- a) “Desde os seis anos de idade, quando fizeram a Fábrica [...]”
- b) “Sentavam mamãe bem em cima de uma mesa [...]”
- c) “[...] que fazia molhado em cima da mesa [...]”
- d) “[...] eu ia ler minhas poesias para ela...”

**Questão 5** – “[...] ela nunca foi à Escola, nem aprendeu a ler.”, o termo grifado exprime:

- a) adição
- b) oposição
- c) conclusão
- d) condição