

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**

### **Existem receitas para fazer uma boa dissertação?**

Não existem receitas, mas apenas métodos. A diferença é capital: a receita é do padronizado, o método é do sob medida. Todos gostariam de "macetes" (supostamente infalíveis); ora, não há macetes.

O conselho mais importante é o seguinte: para avançar, o único meio é fazer o máximo possível de planos. Pratique. Se você está terminando o secundário, faça planos uma hora por semana. Estude também os do professor, mas jamais para aprendê-los de cor, seria cair outra vez na mania da receita. E cumpre reconhecer que o estresse do vestibular, a perspectiva do exame, faz aumentar a tentação. Mas ela não fortalece a inteligência, pois a receita jamais integra-se ao espírito: ela lhe é imposta de fora, não penetra, apenas veste o espírito.

Não é lendo um manual de natação que se aprende a nadar, é mergulhando na piscina. O mesmo vale para a dissertação.

Pascal Ide. *A arte de pensar*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

**Questão 1** – Há o predomínio no texto de sequências:

**a) argumentativas**

b) descritivas

c) narrativas

d) injuntivas

**Questão 2** – Identifique a alternativa que apresenta verbo impessoal:

a) “Não existem receitas, mas apenas métodos.”

b) “Todos gostariam de "macetes" [...].”

**c) “[...] ora, não há macetes.”**

d) “Não é lendo um manual de natação que se aprende a nadar [...].”

**Questão 3** – Em “Estude também os do professor, mas jamais para aprendê-los de cor [...]”, os pronomes destacados substituem, considerando-se o contexto:

“planos”.

**Questão 4** – Na parte “[...] pois a receita jamais integra-se ao espírito: ela lhe é imposta de fora, não penetra, apenas veste o espírito.”, os dois pontos introduzem uma:

a) enumeração

b) observação

c) comparação

**d) explicação**