

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este fragmento do texto *A ética e seus fundamentos*, escrito por Antônio Marchionni:**

[...] cada pessoa forma na sua mente alguns pontos de vista, uma espécie de esquema de valores com o qual julga os acontecimentos e toca a vida para frente. Os valores, portanto, são uma contínua criação e recriação ditada por fatores como índole, sociedade, tempo, lugar e circunstâncias. É o relativismo ético.

*Ética na virada do milênio: busca do sentido da vida.* São Paulo: LTR, 1999.

**Questão 1** – “[...] uma espécie de esquema de valores com o qual julga os acontecimentos [...]”.

Mantém-se a correta relação de regência se a parte destacada for substituída por:

- a) pelo qual
- b) com que**
- c) do qual
- d) em que

**Questão 2** – Em “Os valores, portanto, são uma contínua criação e recriação [...]”, o termo grifado estabelece uma relação de:

- a) explicação
- b) causa
- c) consequência
- d) conclusão**

**Questão 3** – Na passagem “[...] ditada por fatores como índole, sociedade, tempo, lugar e circunstâncias.”, o termo sublinhado introduz uma:

- a) observação
- b) explicação**
- c) exemplificação
- d) comparação

**Questão 4** – A mesma razão gramatical justifica o acento gráfico nas palavras:

- a) “espécie” e “circunstâncias”.**
- b) “contínua” e “ético”.
- c) “espécie” e “recriação”
- d) “contínua” e “índole”.